Welke zijn de beproevingen bij het opstarten van een groepspraktijk? De invloed van een navorming via e-learning.

Haio: BOLLEN Katrien , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: BOLLEN Michel , CLAES Annemie

Context: De laatste jaren ziet men een trend rond het ontstaan van groepspraktijken. Meer en meer solo-artsen raken gemotiveerd om zich te organiseren in groep. Toch is het niet evident om van een vertrouwde werksetting over te schakelen naar een nieuwe vorm van werken. De vraag rijst wat de moeilijkheden en barri?res blijken te zijn bij het vormen van groepspraktijken. Deze vraag wordt nagegaan aan de hand van enqu?tes bij zowel huisartsen die van plan zijn om zich te organiseren in groep als bij huisartsen die reeds in groep actief zijn. Vervolgens wordt na een implementatie van een navorming via e-learning nagegaan of deze barri?res en moeilijkheden blijven bestaan of weggewerkt kunnen worden.

Onderzoeksvraag: Het starten van een groepspraktijk: wat zijn de moeilijkheden volgens de huisartsen? Wat is het gevolg van de implementatie van een navorming via e-learning?

Methode: Enqu?te met bevragingen omtrent de veronderstelde en ervaren barri?res en moeilijkheden bij het opstarten van een groepspraktijk. Dit bij zowel huisartsen in een groepspraktijk als bij huisartsen die een groepspraktijk willen starten. Vervolgens nagaan van invloed navorming via e-learning op deze meningen.

Resultaten: Moeilijkheden bij opstarten van groepspraktijken voor en na de e-learning.

Conclusie: - Overzicht van de veronderstelde en ervaren beproevingen van het starten van een groepspraktijk. - Welke zijn de ideë?n bij bestaande groepspraktijken hierover, welke bij de startende groepspraktijken? Zijn deze vergelijkbaar? - Heeft de implementatie van een navorming via e-learning een positieve invloed bij het wegwerken van deze moeilijkheden?