Huisartsen in opleiding en de administratieve aspecten in de huisartsenpraktijk

Haio: DE SUTTER Inge , KUL
Promotor: GOEDHUYS Jo , KUL
Praktijkopleider: CHRISTIAENS Philip

Context: Na een voorbereidend zevende jaar geneeskunde van stages en theorie beginnen huisartsen in spe aan hun tweejarige opleiding in de praktijk. Daar worden zij al gauw geconfronteerd met allerhande vragen en problemen. Ondermeer op administratief vlak worden hiaten blootgelegd. Het doel van dit onderzoek is het formuleren en aanbrengen van suggesties om de opleiding huisartsgeneeskunde betreffende de administratieve aspecten in de huisartsenpraktijk te optimaliseren.

Onderzoeksvraag: Voelen huisartsen in opleiding zich aan de start van de praktijk voldoende voorbereid op gebied van de administratieve aspecten in de huisartsenpraktijk? Hoe wordt de opleiding rond het thema administratieve aspecten in de huisartsenpraktijk georganiseerd in het zevende jaar aan de verschillende universiteiten? Wat is de ervaring van praktijkopleiders rond dit thema? Welke suggesties of tips zijn er voor de opleiding huisartsgeneeskunde?

Methode: Bij het analyseren van de huidige literatuur lag de focus op het al dan niet voorbereid zijn van jonge artsen op de administratieve aspecten in de huisartsenpraktijk en de ervaring hiervan door hun supervisie. Daarnaast werden via enqu?tes gegevens verzameld over de ervaring van huisartsen in opleiding en praktijkopleiders. Via interviews van de vakdocenten in jaar zeven werd inzicht bekomen in de aanpak aan de verschillende Vlaamse universiteiten.

Resultaten: Van de 699 actieve huisartsen in opleiding in april 2014 vulden 110 van hen de enqu?te in. Bij de actieve praktijkopleiders in 2014-2015 vulden 20 van de 713 de enqu?te in. Huisartsen in opleiding voelen zich doorgaans onvoldoende voorbereid op de administratieve aspecten. Dit wordt bevestigd in de huidige literatuur. De verschillende Vlaamse universiteiten leggen elk hun eigen accenten in de opleiding, maar dit leidt niet tot significante interuniversitaire verschillen. De praktijkopleiders erkennen de noodzaak van een goede basis, maar bevestigen het belang van leren op de werkvloer. Huisartsen in opleiding ervaren een gebrek aan kennis en vragen om een praktischere opleiding, herhalingscursussen of een algemene website die al deze informatie bundelt.

Conclusie: Ondanks een goede basis vanuit de opleiding aan de universiteit en een degelijke begeleiding door praktijkopleiders voelen huisartsen in opleiding zich onvoldoende voorbereid op de administratieve aspecten in de huisartsenpraktijk. De huidige literatuur onderbouwt deze conclusie. Om de toekomstige opleiding administratieve aspecten te optimaliseren worden tien suggesties aangehaald.