De plaats van het informeel interprofessioneel leren in de samenwerking van de huisarts met de palliatief verpleegkundige in de thuissetting, volgens de huisarts. Een interviewstudie.

Haio: RIMAUX Lisa , KUL
Promotor: DEVEUGELE Myriam
Praktijkopleider: SOENS Johan , YOSHIMI Sumio

Context: Er bestaat een nood aan nieuwe educatievormen om de huisartsen voldoende te kunnen bijscholen inzake palliatieve zorgverlening. Het huidige navormingssysteem blijkt hiervoor ontoereikend te zijn. In deze thesis gaan we dieper in op het informeel interprofessioneel leren van de huisarts (HA) in de samenwerking met de palliatief verpleegkundige (PV) in de thuissetting. Het is een manier van leren waar men zich vaak niet van bewust is. We gaan na of dit volgens de HA een plaats heeft in het huidig navormingssysteem over palliatieve zorgverlening.

Onderzoeksvraag: Volgende drie onderzoeksvragen worden in deze masterproef vooropgesteld; ?Hoe ervaren huisartsen het informeel interprofessioneel leren van de PV in hun samenwerking??, ? Welke stimuli en/of barri?res ondervinden HA om op het interprofessioneel leren van de PV beroep te doen?? en ?Hoe kan het interprofessioneel leren in de palliatieve setting beter georganiseerd worden zodat meer HA er beroep op zouden doen??.

Methode: Aangezien er over het onderzoeksonderwerp weinig gekend is, wordt er gekozen voor een exploratieve en kwalitatieve interviewstudie. Semi- gestructureerde interviews worden door 3 interviewers afgenomen van 21 HA met diverse persoonlijke eigenschappen. Deze HA worden niet rechtstreeks door onderzoekers gecontacteerd, maar door zes op voorhand geselecteerde palliatieve netwerken. De interviews worden dan aan de hand van thematisch analyse geanalyseerd.

Resultaten: Uit deze studie kunnen we concluderen dat de bevraagde HA het interprofessioneel informeel leren van de PV een goede en effici?nte educatievorm vinden, die een plaats heeft in het huidig navormingssysteem. Stimuli en barri?res die HA ondervinden komen voort uit de samenwerking met de PV en de attitude van zowel de PV als de HA ten opzichte van het interprofessioneel leren. Geen van de HA vindt dat het interprofessioneel informeel leren van de PV in de palliatieve samenwerking een onderdeel hoort te zijn van de geneeskundige opleiding en enkel een plaats heeft in de praktijk.

Conclusie: Uit deze studie kunnen we concluderen dat de bevraagde HA het interprofessioneel informeel leren van de PV een goede en effici?nte educatievorm vinden, die een plaats heeft in het huidig navormingssysteem. Stimuli en barri?res die HA ondervinden komen voort uit de samenwerking met de PV en de attitude van zowel de PV als de HA ten opzichte van het interprofessioneel leren. Geen van de HA vindt dat het interprofessioneel informeel leren van de PV in de palliatieve samenwerking een onderdeel hoort te zijn van de geneeskundige opleiding en enkel een plaats heeft in de praktijk.