Near pear teaching

Haio: Butzen Daphne , U.A.
Promotor: WENS Johan , U.A.
Praktijkopleider: Desmedt Magalie , DIELEMAN Anouk , VAN EENOO Peter , VAN SCHAEYBROECK Patrick , VERBIST Jürgen

Context: Studenten geneeskunde komen in de dagelijkse praktijk tijdens hun klinische stages frequent in contact met arts-specialisten in opleiding en huisartsen in opleiding (HAIO's). Deze studie heeft als doel enerzijds het inventariseren in welke mate masterstudenten geneeskunde In Vlaanderen tijdens hun stage worden blootgesteld aan 'teaching' door HAIO's. Anderzijds om de ervaren voor- en nadelen van deze vorm van onderwijs te exploreren.

Onderzoeksvraag: Deze masterproef richt zich op volgende onderzoeksvraag: in welke mate worden Vlaamse masterstudenten geneeskunde tijdens hun stage huisartsgeneeskunde blootgesteld aan 'near peer teaching' door huisartsen in opleiding (HAIO's), en hoe ervaren zij deze vorm van begeleiding?

Methode: In deze observationele studie werden gegevens verzameld over stagedagen en opleidingsplaatsen huisartsgeneeskunde in de periode van oktober 2022 tot en met september 2024 aan de verschillende Vlaamse universiteiten. Python versie 3.13 (pandas package) werd gebruikt voor de verwerking van deze data. Daarnaast werd een vragenlijst afgenomen bij masterstudenten geneeskunde die in deze periode stage liepen. Kwantitatieve data werden descriptief geanalyseerd.

Resultaten: In totaal werden 1821 opleidingsplaatsen en 41 407 stagedagen geïncludeerd. Op dagniveau vond in 51,4% van de stagedagen mogelijke blootstelling aan HAIO's plaats. Op het niveau van de opleidingsplaatsen bedroeg dit 53,2%. Van de 88 geïncludeerde studenten rapporteerden 72 studenten (81,8%) contact met een HAIO. De meerderheid van de studenten (80,5%) rapporteerde voornamelijk positieve ervaringen met deze begeleiding. De meest gerapporteerde voordelen kwamen overeen met de voordelen die in de literatuur al gerapporteerde werden 'near peer teaching', namelijk de sociale en cognitieve congruentie. Gerapporteerde nadelen omvatten een gebrek aan zelfzekerheid en een beperkte ervaring van de HAIO.

Conclusie: HAIO's spelen een belangrijke rol in de begeleiding van masterstudenten geneeskunde tijdens de stage huisartsgeneeskunde. Deze begeleiding wordt overwegend positief geëvalueerd door studenten. De positie als 'near-peer teacher' lijkt bij te dragen aan een laagdrempelige en ondersteunende leeromgeving. Tegelijk wijzen de resultaten op aandachtspunten met betrekking tot de klinische ervaring van de HAIO.