Wat is de kennis van huisartsen over de aanpak van niet-traumatisch acuut gewrichtslijden en wat is de impact van een e-learning?

Haio: Pincket Annabel , U.G.
Promotor: VAES Bert , KUL
Praktijkopleider: Mertens Lorien , SCHMITZ Tom , VANDEPUTTE Frank , WAUTERS Hans

Context: Gewrichtsklachten zijn een veelvoorkomende reden voor raadpleging bij huisartsen, waarbij de meeste klachten musculoskeletaal van aard zijn. Reumatische aandoeningen, zoals reumatoïde artritis (RA), komen minder vaak voor, maar de huisarts speelt een cruciale rol in de vroege detectie en doorverwijzing. Veel huisartsen ervaren echter moeilijkheden bij het bepalen van het juiste beleid bij inflammatoire artritis, wat de noodzaak onderstreept van gerichte educatie om hun kennis en vaardigheden te verbeteren.

Onderzoeksvraag: Het doel van deze studie is om de kennis van huisartsen over het herkennen en de aanpak van inflammatoire artritis te onderzoeken, en de impact van een online leermodule op het verbeteren van deze kennis te evalueren.

Methode: Dit onderzoek maakte gebruik van een test e-learningmodule, ontwikkeld op het SOFIA-platform, gericht op het verbeteren van de kennis en zelfinschatting van huisartsen in opleiding (HAIO's) over de herkenning en behandeling van artritis. De deelnemers werden persoonlijk gerekruteerd. De studie volgde een pretest, interventie (e-learningmodule) en posttest ontwerp. De module, gebaseerd op evidencebased richtlijnen, bevatte theoretische inhoud, casuïstiek en interactieve elementen. De kennisvragen in de pre- en posttest waren identiek, om de impact van de module op de kennis te meten. Daarnaast waren er self-efficacy-vragen om veranderingen in zelfinschatting te evalueren. De gegevens werden verzameld via het SOFIA-platform, gestructureerd in Excel, en geanalyseerd met SPSS. Drie statistische tests werden uitgevoerd: de odds ratio, de chi-kwadraat test en de Fisher's Exact Test, om de effectiviteit van de module te evalueren.

Resultaten: 26 deelnemers gaven aan of ze HAIO of STACO waren (25 HAIO’s, 1 STACO). 21 vulden hun leeftijd in (20 tussen 20-30 jaar, 1 tussen 30-40 jaar), en 20 gaven hun geslacht op (15 vrouwen, 5 mannen). Niet iedereen beantwoordde alle vragen. In de pretest was het totale percentage correcte antwoorden 57%. De grootste tekorten aan kennis werden waargenomen in het onderdeel 'jicht', waar slechts 32% van de vragen correct werd beantwoord. Na het doorlopen van de e-learningmodule steeg het totale percentage juiste antwoorden naar 85%. De grootste stijging werd gemeten in het onderdeel ‘jicht’ (van 32% naar 72%). Wat betreft de self-efficacy-vragen, gaven 7 van de 8 vragen een positieve verandering in de zelfinschatting van de deelnemers na de module. Statistische analyses bevestigden de effectiviteit van de module: de odds ratio voor het correct beantwoorden van vragen na de module was 0,24 (95% BI: 0,16–0,35), en de chi-kwadraat test (?2 = 58,07, p < 0,001) en de Fisher's Exact Test (p < 0,001) gaven een significant resultaat.

Conclusie: Deze studie toont aan dat de deelnemende artsen over een beperkte kennis beschikten met betrekking tot de aanpak van artritis, met een opvallende achterstand in hun kennis over jicht. De leermodule resulteerde in een sterke verbetering van de kennis, vooral over jicht, waar het percentage correcte antwoorden steeg van 32% naar 72%. De module verhoogde ook de self-efficacy van de deelnemers. Deelnemers gaven positieve feedback over de interactieve opbouw en toepasbaarheid van de module. Dit benadrukt dat e-learnings een waardevolle meerwaarde kunnen

bieden in de opleiding van huisartsen (in opleiding). Beperkingen, zoals de kleine steekproef en oververtegenwoordiging van HAIO’s, dienen in toekomstig onderzoek te worden meegenomen, waarbij de effectiviteit van de module verder onderzocht kan worden en de e-learning verder geoptimaliseerd kan worden.