De podcast als onderwijstool voor huisartsen in opleiding.

Haio: Merckx Lisanne , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: CASTEELS Kristina , De Geyseleer Lawrence , ITTERBEEK Luc , VANDEN BULCKE Julie , VANHOVE Bart

Context: De podcast als informatiemedium heeft in het laatste decennium enorm aan populariteit gewonnen. De vraag is of de podcast ook zijn nut kan bewijzen in een academische context.

Onderzoeksvraag: Worden podcasts binnen de huisartsenopleiding aanvaard en hebben ze een positieve impact op het competentieniveau van de huisarts-in-opleiding?

Methode: We maakten 2 podcastafleveringen, 1 over diabetes en 1 over COPD. HAIO's vulden een vragenlijst in voor en na het beluisteren van een aflevering naar keuze. De vragenlijst peilde naar de aanvaardbaarheid van de podcast als leermiddel en het zelfervaren competentieniveau van bepaalde kenmerkende beroepsactiviteiten. De resultaten van de vragenlijsten werden vervolgens per aflevering op groepsniveau geanalyseerd met SPSS. Tot slot maakten we een infofiche ter ondersteuning van toekomstige podcastproducenten.

Resultaten: De populatie betreft HAIO's aan de Vlaamse universiteiten met een mediane leeftijd van 26 jaar. 24 HAIO's vulden de vragenlijsten volledig of gedeeltelijk in. De aanvaardbaarheid van de podcast als aanvullend leermiddel was reeds hoog vóór en steeg tot 89-100% na het beluisteren van de podcast. Het zelfervaren competentieniveau steeg voor de meerderheid van de kenmerkende beroepsactiviteiten, maar niet statistisch significant.

Conclusie: De podcast als leermiddel wordt goed aanvaard en heeft mogelijks een positief effect op het zelfervaren competentieniveau van de HAIO. Onze resultaten betreffen echter een kleine groep deelnemers, waren meestal niet significant en zijn subjectieve eindpunten. Om de resultaten te bevestigen is er nood aan een groter deelnemersveld met een controlegroep en meer objectieve eindpunten.