De invloed van een educatieve folder op de kennis van de bevolking in het verband met hun levensstijl.

Haio: ALSAFADI Marwan , V.U.B.
Promotor: KARTOUNIAN Jan
Praktijkopleider: DE BRANDT Stefan

Context: De huisarts speelt een cruciale rol bij de educatie en de ontwikkeling van preventieve bewustwording van de bevolking met betrekking tot gezondheid en gezondheidsproblemen. Beschikken over voldoende en goede kennis zal zich automatisch vertalen naar goed levensgewoonten en een directe invloed hebben op de levensstijl. Goede kennis leidt tot een verbetering van de (voeding) gewoonten en de levensstijl. Goede gewoonten betekenen een verbetering van de gezondheid en een vermindering van ziekten, vooral chronische ziekten. In ons praktijkproject hebben we getracht de kennis van de bevolking te verbeteren met betrekking tot gezonde voeding gebruikmakend van een educatieve folder

Onderzoeksvraag: De onderzoeksvraag die het hoofddoel vormt van ons praktijkproject is na te gaan of de kennis van de bevolking met betrekking tot gezonde voeding al dan niet kan verbeterd worden door gebruik te maken van de educatieve folder.

Methode: Het project werd uitgevoerd in de huisartspraktijk in Dilbeek, België, tussen juli 2011 en april 2012. In de periode van juli tot november 2011 lag de kennisvragenlijst over voeding in de wachtkamer van de huisarts. Aan de patiënten die voldeden aan de inclusiecriteria (leeftijd van 18 tot 85 jaar, Nederlandstalig) werd gevraagd om deze kennisvragenlijst in te vullen. Vooraf werden zij op de hoogte gesteld van de bedoeling van het onderzoek, nl. een studie aangaande de verbetering van de kennis over gezonde voeding door middel van een informatieve folder. De deelnemers namen vrijwillig deel aan het onderzoek en zij kregen de gelegenheid om een toestemmingsformulier te ondertekenen. Nadat zij een vragenlijst ingevuld hadden, werd hen de informatieve folder overhandigd. De deelnemers kregen de opdracht om alle informatie in deze folder grondig door te lezen. In de periode van december 2011 en maart 2012 werd hen opnieuw gevraagd dezelfde vragenlijst in te vullen. De deelnemers die gedurende deze maanden niet op consultatie kwamen, ontvingen een e-mail met de vraag om de vragenlijst in te vullen. De resultaten van de eerste en tweede bevraging werden vergeleken om te zien of de kennis van de deelnemers door het lezen van de folder verbeterd was of niet.

Resultaten: In totaal 145 bezoekers (25%) hebben onze kennisvragenlijst ingevuld. Onder de deelnemers waren er 45 mannen (31%) met een gemiddelde leeftijd van 53 jaar en 100 vrouwen (69%) met een gemiddelde leeftijd van 46 jaar. Alle deelnemers kregen onmiddellijk na het beantwoorden van de vragenlijst een educatieve folder over gezonde voeding toegeschoven met de vraag om deze grondig door te nemen. 102 patiënten van de 145 - dit is 70,3% - hebben dezelfde kennisvragenlijst over voeding een tweede maal ingevuld. Iets meer dan de helft, nl. 58,8%, scoorde nu beter bij het beantwoorden van de vragen, terwijl 22 deelnemers (15%) geen merkbare verbetering vertoonden. Een minderheid van 20 deelnemers (13,7%) scoorde slechter. Bij uitvoering van de T-toets - dit zijn twee gepaarde steekproeven voor gemiddelden - kunnen we vaststellen dat er statistische significante verschillen zijn tussen de resultaten van de antwoorden op de vragen over gezonde voeding voor en na het lezen van de educatieve folder. We bekomen een P-Value van minder dan 0.05 (P = 0.0000004).

Conclusie: Op basis van de resultanten van ons onderzoek kunnen we concluderen dat een

educatieve folder een zeer goed middel kan zijn om de kennis van de bevolking te verbeteren.