Diagnostiek van veelvoorkomende huidpathologie op gekleurde huid in de eerste lijn.

Haio: Willems Letitia , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: Abramova Irina , GHYS Griet , MARTENS Marcus

Context: De huisarts heeft binnen de eerstelijnszorg een belangrijk aandeel in het correct diagnosticeren van een ruim scala aan huidaandoeningen. Eerdere studies tonen aan dat huisartsen hier zeer vertrouwd mee zijn wanneer het gaat om patiënten met lichte huidtypes, maar dat ze slechter scoren wanneer het aankomt op patiënten met Fitzpatrick fototypes IV t.e.m. VI. Deze kenniskloof lijkt voornamelijk te wijten aan een groot tekort aan educatief materiaal over dermatologische aandoeningen op etnische huid. Dit zorgt voor verlate diagnoses en een hogere morbiditeit en mortaliteit binnen de steeds meer diverse patiëntenpopulatie.

Onderzoeksvraag: Kan de diagnostiek van veelvoorkomende huidaandoeningen op donkere huid verbeterd worden door een e-learning voor huisartsen?

Methode: Een interactieve e-learningmodule met focus op het diagnosticeren van veelvoorkomende huidaandoeningen op Fitzpatrick fototypes IV t.e.m. VI werd ontwikkeld en getest d.m.v. een voor- en natest met telkens 10 casussen met afbeeldingen. De testscores en zelfzekerheidsscores werden voor en na de e-learning met elkaar vergeleken a.d.h.v. beschrijvende statistieken.

Resultaten: In totaal namen 16 huisartsen in opleiding deel aan deze studie. De gemiddelde testscore voor het doorlopen van de e-learning lag relatief hoog, met een gemiddelde van 7,69 (SD ± 1,58) op 10. Vragen waarop veel deelnemers slecht scoorden, hadden betrekking op aandoeningen die quasi enkel voorkomen bij donkere fototypes. De testscores verbeterden gemiddeld met 0,09 (SD ± 1,42) punten na de e-learningmodule. Het zelfvertrouwen van de deelnemers op een 5-punts Likertschaal, was bij aanvang 3,66 (SD ± 0,40) en nam na het doorlopen van de e-learning toe met gemiddeld 0,40 (SD ± 0,59).

Conclusie: e kennis van Vlaamse huisartsen in opleiding over etnische dermatologie kan verbeterd worden door bijscholing a.d.h.v. een e-learningmodule. Deze eerste samenstelling van de module toont een beperkt positief effect zowel op diagnostische accuraatheid, en dan voornamelijk wat betreft de aandoeningen die enkel op donkere huidtypes voorkomen. De zelfzekerheid van de deelnemers kende eveneens een beperkte toename na de e-learning. Voor verdere verfijning van de leerinhoud en leermethoden, en het testen op een grotere populatie artsen en artsen-in-opleiding, is meer onderzoek nodig.