"Kan een e-learning kennis en vaardigheden over HIV-preventie en profylaxis bij de huisarts verbeteren ?"

Haio: VAN OOST Niels , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: Beinsberger Hanne , BRUSSELLE Guy , CALLENS Steven , GEERTS Anja , Truijens Joachim , Van Den Bossche Luc , VERHAEGHE Evelien

Context: Momenteel ligt de jaarlijkse incidentie van HIV in België hoger dan het Europees gemiddelde. Vanuit de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) en de Europese commissie voor ziekte preventie en controle (EDCD) werden richtlijnen uitgevaardigd met als doel om tegen 2030 het gezondheidsrisico dat de HIV en AIDS pandemie vormt, te beëindigen. Beide organisaties hebben in hun beleid een plaats voor het gebruik van pre-exposure profylaxe (PrEP) om deze doelstelling te halen. Momenteel heeft de eerste lijn in België zo goed als geen actieve rol in het verschaffen van PrEP. Een shift van “PrEP-zorg” van de tweede naar eerste lijn kan gepaard gaan met een verbetering van de zorgkwaliteit.

Onderzoeksvraag: Het primaire doel van deze studie is om inzicht te verwerven in methoden waarmee de kennis en vaardigheden van huisartsen met betrekking tot HIV/Aidspreventie kunnen worden vergroot. Specifiek onderzoekt deze studie of een e-learning geschikt is om kennis over te dragen, zodat huisartsen bekwaam worden in het verstrekken van informatie, het screenen, voorschrijven en opvolgen van patiënten die PrEP gebruiken of overwegen te gebruiken. Het secundaire doel was de huidige kennis van huisartsen in kaart te brengen samen met socio-demografishe gegevens, professionele ervaring en ervaring met PrEP.

Methode: Het onderzoek bestaat uit een vragenlijst en uit een e-learning. De inhoud van de vragenlijst peilde enerzijds naar socio-demografishe gegevens, professionele ervaring en ervaring met PrEP en anderzijds naar de huidige kennis van de deelnemer over PrEP. Tussen januari en juni 2023 werden Nederlandstalige huisartsen en huisartsen in opleiding uitgenodigd om deel te nemen aan het onderzoek. De eerste groep kreeg het verzoek om uitsluitend de vragenlijst in te vullen. Aan de tweede groep werd gevraagd om na afronding van de vragenlijst deel te nemen aan een e-learning, waarna hun kennis over PrEP opnieuw werd getest.

Resultaten: 22 deelnemers doorliepen de e-learning met bijhorende vragenlijst, 50 deelnemers vulden alleen de vragenlijst in. De eerste groep bestond voornamelijk uit huisartsen-in-opleiding (86%). De 2e groep had voornamelijk deelnemers met meer dan 10 jaar ervaring (34%). Ondanks dit verschil hadden beide groepen een gelijkaardige score op de kennisvragen (46% en 47%, respectievelijk). Bijna alle deelnemers waren bekend met het concept PrEP maar hadden weinig tot geen ervaring in de praktijk. Zo werd door 92% van de deelnemers geen PrEP voorgeschreven in de laatste 6 maand en er werd door 60% nog nooit een patiënt doorverwezen naar een referentiecentrum voor opstart. De zelf-ingeschatte kennis over PrEP was laag onder de deelnemers. 60% schatte hun algemene kennis over het onderwerp in als slecht. Deelnemers hadden wel vertrouwen in hun capaciteiten om risicopatiënten te identificeren. 68% van hen zou hun eigen kennis hierover inschatten als “goed”. Na het doorlopen van de e-learning zagen we een significante stijging (p-waarde0,03) van de totale score van 33%.

Conclusie: Onze studie toont een toename in het bewustzijn en de betrokkenheid van huisartsen bij PrEP-zorg. Een e-learning interventie blijkt een effectieve methode te zijn om kennis en vaardigheden in PrEP-zorg te vergroten. Dergelijke interventies zouden zich specifiek moeten richten op aspecten zoals indicaties, gebruik en opvolgingsprocedures met betrekking tot PrEP.

Nader onderzoek is vereist om vast te stellen of een toename in kennis ook overeenkomt met een versterking van het gevoel van bekwaamheid. Een gelijktijdige verbetering in zowel kennis als een gevoel van bekwaamheid zou mogelijk kunnen leiden tot een grotere betrokkenheid van huisartsen bij PrEP-zorg. Dit zou op zijn beurt kunnen dienen als middel om kosten te verminderen en de omvang van PrEP-implementatie te vergroten.