Een kwalitatieve studie naar de beleving van alcoholconsumptie onder studenten en de diverse motieven voor hun drinkgedrag

Haio: SCHILLEWAERT Sarah , U.G.
Promotor: HEYLENS Gunter , U.G.
Praktijkopleider: DEPUYDT Catheline , LAFONTAINE Julie , Magniette Delphine , VAN GREMBERGEN David

Context: Het studentenleven is een periode waarbij er bijna een automatische link wordt gemaakt met alcoholconsumptie. Gezien alcoholgebruik een belangrijk aandeel heeft in vroegtijdige sterfte en invaliditeit, is dit niet zo'n onschuldige link als soms gedacht wordt. Bovendien ligt de drempel erg hoog om dit te bespreken bij de huisarts, wat resulteert in een aanzienlijke treatment gap bij de behandeling van problematisch alcoholgebruik. Hoewel er tal van kwantitatieve onderzoeken zijn naar alcoholconsumptie onder studenten, ontbreekt het vaak aan kwalitatieve gegevens, waardoor een gepersonaliseerde aanpak bemoeilijkt wordt. Deze masterproef heeft als doel een dieper inzicht te verschaffen in de motieven achter alcoholgebruik bij studenten en hun beleving ervan te onderzoeken. Dit zal helpen bij het bieden van doelgerichte ondersteuning en aanpak.

Onderzoeksvraag: Deze masterproef is een kwalitatieve bevraging naar de beleving van de alcoholconsumptie onder studenten en de diverse motieven voor hun drinkgedrag.

Methode: Voor deze masterproef werden er semigestructureerde diepte-interviews afgenomen bij vijf studenten. De studenten werden geselecteerd uit de patiëntenpopulatie bij de Studentenartsen Ugent met behulp van de Five Shot vragenlijst. De interviews werden opgenomen, getranscribeerd, gecodeerd en geanalyseerd met de hulp van het softwareprogramma Nvivo.

Resultaten: De resultaten van de interviews kunnen onderverdeeld worden in twee grote groepen. Enerzijds de inzichten van de studenten in hun alcoholconsumptie en anderzijds hun motivatie omtrent het drinken van alcohol. Alle studenten vonden het moeilijk om hun exacte aantal alcoholconsumpties per avond te tellen. Dit omdat het sterk varieert en omdat het sterk afhankelijk is van de soort activiteiten. Tijdens het drinken merken studenten vaak op dat ze remmingen verliezen, zich losser voelen en meer verbondenheid met anderen ervaren. Er werd ook aangegeven dat ze onvoldoende wisten waar ze hulp konden krijgen voor overmatig alcoholgebruik. De motivatie van studenten voor alcoholconsumptie kunnen onderverdeeld worden in interne en externe motivatie. Interne motivatie omvat emotieregulatie, waarbij alcohol gebruikt wordt om emoties te versterken, onzekerheden te verminderen of als beloning. Externe motivaties waren situatiegebonden, zoals het weer, examens, jeugdverenigingen en sociale verbondenheid. Dit laatste is voor elke student een belangrijke reden om alcohol te consumeren, maar kent meerdere onderliggende redenen waar ook rekening mee moet gehouden worden.

Conclusie: Alcohol speelt een belangrijke rol bij studenten en vrijwel elke student komt er mee in aanraking. Als zorgverlener is het belangrijk om op de hoogte te zijn van het individueel consumptiegedrag van patiënten, om de kans op problematisch alcoholgebruik op latere leeftijd te minimaliseren. Er zijn daarnaast verschillende aanbevelingen voor de praktijk geformuleerd.