Herkenning en aanpak van eetstoornissen bij jongeren

Haio: Cook Robyn , KUL
Promotor: VAN NULAND Marc , KUL
Praktijkopleider: DETURCK Lieve , ESSERS Marina , HOEKSTRA Harm , JORISSEN Mark , PEETERS Jo(seph) , Van Pee Nele

Context: Het valt ons op dat eerstelijnsartsen zich niet steeds vertrouwd voelen met de herkenning, aanpak en opvolging van jongeren met eetstoornissen. Toch kunnen huisartsen een sleutelrol spelen bij de aanpak van eetstoornissen bij jongeren door middel van educatie, correcte verwijzing en correcte opvolging in afwachting van meer gespecialiseerde zorg. Met deze e-learning willen we de basiskennis van artsen in de eerste lijn hieromtrent versterken.

Onderzoeksvraag: Het doel van ons thesisproject is een nieuwe e-learning module over ‘eetstoornissen bij jongeren’ te ontwikkelen en deze door een eerste groep gebruikers te laten testen.

Methode: Om onze onderzoeksvraag “Hoe kunnen wij de kennis van artsen in de eerste lijn rond eetstoornissen bij jongeren versterken?” te beantwoorden, ontwikkelden we een e-learning, waarvan de inhoud gebaseerd werd op een gericht literatuuronderzoek. Nadien werd de e-learning door een eerste groep gebruikers doorlopen en werd hen feedback gevraagd via een bevraging met gebruik van Qualtrics. Door middel van een open vraag werd gepeild naar positieve aspecten, mogelijke verbeterpunten en verwachtingen van de e-learning.

Resultaten: We ontwikkelden een interactieve e-learning in Sofia. Het duurt ongeveer 45 minuten voor HAIO’s en collega artsen om deze door te nemen. In totaal hebben er 5 respondenten de e-learning volledig doorlopen en feedback gegeven. Alle deelnemers vonden dat deze e-learning een meerwaarde kan betekenen binnen de opleiding huisartsengeneeskunde. De volgende verbeterpunten werden aangehaald: vermelding van het nieuwe zorgtraject voor jongeren met eetstoornissen, de sociale kaart en gebruikte bronnen.

Conclusie: De nieuw ontwikkelde e-learning kreeg positieve feedback en tips voor verdere verbetering. We zijn enthousiast over de aandacht voor eetstoornissen bij jongeren door het nieuw ontwikkelde zorgtraject. We hopen dat onze e-learning, mits verdere optimalisatie, een plaats kan krijgen in de opleiding huisartsengeneeskunde of in een navormingsprogramma voor huisartsen.