Wie wordt huisarts? Is er een verschil in persoonlijkheid tussen huisartsen en specialisten?

Haio: DECOUTTERE Ruth , KUL
Promotor: AVONTS Dirk
Praktijkopleider: ARTOIS Roger

Context: Jonge artsen in spe staan voor een aartsmoeilijke keuze: na een algemene opleiding van meerdere jaren dienen ze te kiezen voor ??n specifieke specialisatie. In België zien we een gedaalde interesse in het huisartsenberoep. Bovendien oefenen veel jonge, gekwalificeerde huisartsen hun beroep nooit uit, of stappen er na enkele jaren weer uit. Dit fenomeen kan in de toekomst leiden tot een tekort aan huisartsen in België. Er moeten dus genoeg huisartsen worden gerekruteerd, maar daarenboven ook worden behouden. Het is van belang dat de student meteen aansluit bij de beroepskeuze die bij hem past. Studenten kunnen in hun beslissingsproces worden begeleid door het bevragen of testen van zijn interesses, waarden, beroepscriteria, enz. Ook het afnemen en bespreken van een persoonlijkheidstest zou de student (en begeleider) inzichten kunnen geven in welke specialisatie best aansluit bij zijn persoonlijkheid.

Onderzoeksvraag: In deze studie gaan we in de literatuur na welke factoren de specialisatiekeuze bepalen en wat de rol van de persoonlijkheid hierin is. Tevens onderzoeken we of er een persoonlijkheidsverschil is tussen Vlaamse huisartsen in opleiding en specialisten in opleiding in persoonsgeori?nteerde specialisaties enerzijds en technisch geori?nteerde specialisaties anderzijds.

Methode: Via het LIMO-zoekplatform doorzochten we de internationale literatuur. Als zoektermen werd gebruik gemaakt van ?medic*?, ?personality?, ?medical specialty?, ?choice?, ?Myers Briggs?, ?Big five factor? en ?IPIP?. Een cross-sectioneel (observationeel) onderzoek bij jonge artsen ? HAIO?s afgestudeerd in 2010 en 2011 aan de KULeuven en ASO?s afgestudeerd in 2010 en 2011 aan de KULeuven en UGent ? werd opgezet. De hen toegestuurde enqu?te bestond uit een vertaalde versie van de persoonlijkheidstest ?The 50-item IPIP representation of the Goldberg (1992) markers for the big five factor structure?.

Resultaten: In de literatuur vinden we terug dat de specialisatiekeuze bij Belgische studenten geneeskunde be?nvloed wordt door verschillende factoren. Zowel v??r de aanvang van de studie zijn er factoren die een rol spelen - zoals het medische beroep van de vader en de scholingsgraad van de moeder, het geslacht, het eigen prille ideë over de beroepskeuze, financi?le aspect, jobstatus, werkzekerheid ?als tijdens de studie? stages, rolmodellen, kritiek op beroepen, inhoud, werkomstandigheden. Volgens de literatuur speelt ook de persoonlijkheid een rol in de specialisatiekeuze. In deze studie zien we een verschil in persoonlijkheid tussen Vlaamse huisartsen, persoonsgeori?nteerde specialisten en technisch geori?nteerde specialisten in opleiding. Huisartsen en persoonsgeori?nteerde specialisten scoren beter op het persoonlijkheidskenmerk ?Aangenaamheid?, terwijl hun technisch geori?nteerde collega?s goed scoren op het kenmerk ?Openheid? ?op de voet gevolgd door de huisartsen? en op ?Extraversie?.

Conclusie: In de literatuur vinden we terug dat de specialisatiekeuze bij studenten geneeskunde be?nvloed wordt door verschillende factoren, waarin ook de persoonlijkheid een rol speelt. Aangezien we in deze studie een verschil in persoonlijkheid zien tussen Vlaamse huisartsen, persoonsgeori?nteerde specialisten en technisch geori?nteerde specialisten in opleiding, kan dit de student en begeleiders van nut zijn in de zoektocht naar de goede specialisatiekeuze. Een volgende

stap is een prospectieve studie opzetten om na te gaan of de persoonlijkheid de beroepskeuze kan voorspellen, in Vlaamse of Belgische setting. Hierop zou dan eventueel kunnen worden ingespeeld door instanties en faculteiten met betrekking tot aanwerving van de juiste profielen voor de studie.