# Ontwikkelen en toetsen van een e-learning over de aanpak bij een hittegolf

**Haio:** LESAGE Saar , U.G.
**Promotor:** VAN POTTELBERGH Gijs , KUL
**Praktijkopleider:** BUYSSCHAERT Joke , Debunne Charlotte , VANBELLEGHEM Vincent , VANNESTE Luc , Verschuere Jan

**Context:** Door klimaatverandering vormen hittegolven een uitdagende en potentieel gevaarlijke situatie, in het bijzonder voor risicopatiënten zoals rusthuisbewoners. Hittegolven gaan gepaard met een significante stijging in mortaliteit en de impact op woonzorgcentra is groot. Het is belangrijk dat huisartsen en CRA's zich bekwaam voelen in het herkennen van bedreigende situaties en het treffen van maatregelen bij een hittegolf. Het doel van deze studie is het ontwikkelen en toetsen van een relevante e-learning over de aanpak bij een hittegolf voor CRA's. Er wordt gefocust op personen die zich niet of moeilijk kunnen aanpassen aan veranderende omstandigheden, zijnde rusthuisbewoners.

**Onderzoeksvraag:** Kan de zelfzekerheid en zelfgerapporteerde bekwaamheid van de arts over de aanpak bij een hittegolf vergroot worden aan de hand van een e-learning?

**Methode:** Een oriënterende literatuurstudie tracht een antwoord te bieden op wat de kenmerken van een kwaliteitsvolle e-learning zijn. Op basis hiervan wordt een e-learning ontwikkeld. Om de e-learning te testen wordt de leermodule doorlopen door een testpubliek. Door middel van pre- en posttest vragen wordt het effect op zelfzekerheid en zelfeffectiviteit over het onderwerp onderzocht, zodoende een relevante e-learning te kunnen ontwikkelen.

**Resultaten:** Een tiental kwaliteitsindicatoren voor een postgraduaat medische e-learning werden beschreven volgens de Leeuw et al. Deze werden geïmplementeerd om een e-learning te ontwikkelen. Door beperkingen van het online leerplatform en de GDPR kon niet tijdig een goedkeuring van de ethische commissie bekomen worden om de studie uit voeren en de e-learning te toetsen aan de hand van een testpubliek.

**Conclusie:** In de literatuur is weinig evidentie over concrete medische maatregelen bij hitte, waardoor richtlijnen ontbreken. Verder onderzoek over de aanpak bij hitte is nodig. E-learnings worden vooral beoordeeld op effectiviteit op primaire uitkomstmaten. Er is een duidelijke nood aan een gestandaardiseerd instrument om e-learnings te evalueren. Tevens is er de noodzaak van een platform waar Vlaamse studenten huisartsgeneeskunde e-learnings kunnen ontwikkelen en testen waar ook externe artsen toegang tot hebben.