Burn-out bij huisartsen in opleiding

Haio: ATRTCHINE-KACHI Zahra , KUL
Promotor: GOEDHUYS Jo , KUL
Praktijkopleider: FONTEYN Dirk , LAUWERS Walter

Context: Een langdurige blootstelling aan stress leidt tot een onevenwicht tussen het individu en zijn werk, wat resulteert in een ?opbranden? van de persoonlijkheid. We spreken van burnout. Recent is men bezig geweest om burnout van huisartsen op nationaal niveau in kaart te brengen. Maar huisartsen in opleiding (HAIO?s) kunnen ook slachtoffer worden van een onevenwichtige balans tussen de eisen van hun studie en hun eigen persoonlijke noden. Wordt hier wel aandacht aan besteed?

Onderzoeksvraag: Met deze masterproef wil ik niet alleen de prevalentie en risicofactoren van burn-out bij de huisartsen in opleiding (HAIO?s) in Vlaanderen nagaan, maar ook de beschermende factoren analyseren die dit fenomeen zouden kunnen voorkomen.

Methode: Er gebeurde een beschrijvend, epidemiologisch onderzoek bij de 478 ingeschreven HAIO?s van Vlaanderen. Zij werden uitgenodigd om deel te nemen aan een gestructureerde online-enqu?te. Deze is samengesteld uit verschillende gevalideërde vragenlijsten, waarvan ??n de Utrechtse Burn-Out Schaal is. De deelname was vrijwillig en de privacy van de deelnemers was ten alle tijde gegarandeerd. Op het einde van de vragenlijst konden de studenten hun commentaar noteren. De statistieken werden door SPSS uitgevoerd.

Resultaten: Van de 478 ingeschreven HAIO?s van alle Vlaamse universiteiten loopt 29,8% van de HAIO?s een groot risico op burnout en 8,1% van de HAIO?s vertoont klinische tekenen van burnout. 13,7% van de HAIO?s is depressief en 27,3% voelt zich zenuwachtig of angstig. 16% heeft er ooit aan gedacht om met geneeskunde te stoppen of van richting te veranderen. Er zijn verschillende significante relaties gevonden tussen de werk- en leeromgeving en burnout.

Conclusie: Om burnout te voorkomen moet de medische universiteit meer focussen op stageplaatsen waar het leren ondergeschikt is aan het werken en de stagemeester geen oor heeft voor de persoonlijke en emotionele belasting van de studenten in huisartsopleiding. De grote omvang van dit probleem vergt duidelijke bewustwording bij alle leidinggevenden in de opleideing.