E-learning wondzorg in de huisartsenpraktijk

Haio: DE VREESE Tilly , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: Blommen Bert , Maes Sophie , PEETERMANS Willy , TIJSKENS Rafaela

Context: De huisarts is vaak het eerste aanspreekpunt bij vragen rond wondzorg in de thuissituatie of woonzorgcentra. De kennis over behandelingsopties is niet steeds optimaal, wat onvermijdelijk leidt tot suboptimale wondzorg, verlengde genezingstijd en verhoging van risico op complicaties en discomfort. Ook op financieel vlak betekent dit vaak een hogere belasting, zowel voor de patiënt als de maatschappij. Het belang van adequate en makkelijk toegankelijke richtlijnen is dan ook duidelijk.

Onderzoeksvraag: Het inventariseren van leerbehoeften en noden inzake wondzorg bij huisartsen (in opleiding), om zo een e-learning te ontwikkelen rond de meest voorkomende wondtypen en wondzorg in het algemeen.

Methode: In dit prospectief onderzoek wordt gepeild naar de leerbehoeften en noden van HAIO's en huisartsen in kader van wondzorg met behulp van een online websurvey. Ook de meest gebruikte wondzorgproducten worden in kaart gebracht. Met deze resultaten wordt dan rekening gehouden bij de ontwikkeling van de e-learning.

Resultaten: In totaal zijn er 141 respondenten die minstens 92% van de vragen beantwoordden. Nagenoeg alle artsen (138, of 98%) vinden dat het topic wondzorg onvoldoende aan bod komt tijdens de opleiding. Ook blijkt het voor velen (117, of 83%) moeilijk om aan juiste informatie te komen in de dagelijkse praktijk. De meest gebruikte producten voor wondreiniging (niet ontsmetting) zijn iso-Betadine Dermicum® en Flamirins®. Kraantjeswater wordt weinig gebruikt (61 van de 141 respondenten gebruikt nooit kraantjeswater), hoewel dit een valabel reinigingsmiddel is. De meeste respondenten zouden gebruik maken van een e-learning (137 van de 141, of 97%), bij voorkeur bevat deze volgende topics: ondersteuning (laagdrempelig advies) (125, of 88,7%), protocollen per wondtype (124, of 87,9%), chronische wonden (120, of 85,1%), decubitus (107, of 75,9%), algemene theorie (99, of 70,2%), ulcera (98, of 69,5%) en debridement (90, of 63,8%). Op basis van deze leerbehoeften werd een e-learning ontwikkeld die deze thema's behandelt, aangevuld met skin tear, traumatische wond/schaafwond en brandwond. Daarnaast werden ook gebruiksvriendelijke steekkaarten per thema ontwikkeld. Deze e- learning wordt ter beschikking gesteld op het leerplatform Sofia.

Conclusie: Er is duidelijk nog heel wat ruimte voor verbetering rond wondzorg in de ambulante praktijk. De e- learning werd ontwikkeld op basis van de gekozen voorkeuren, en gestoffeerd met casuïstiek en kennisvragen. Beknopte overzichtskaarten werden ontwikkeld om in een oogopslag handvaten te bieden bij beslissingen. Bij voorkeur wordt deze opleiding voorzien in de master-na-master huisartsgeneeskunde.