Het ontwikkelen van een E-learning pakket omtrent infectiepreventie in woonzorgcentra

Haio: HAEGEMAN Orélie , U.G.
Promotor: DE LEPELEIRE Jan , KUL
Praktijkopleider: MULKENS Katrin , VAN DEN EYNDE Marc , VERHEYEN Nina

Context: Infectiepreventie vormt een essentieel onderdeel van de functieomschrijving van Coördinerend Raadgevend Artsen (CRA's). Dat heeft de afgelopen Covid-pandemie nogmaals bewezen. Daarnaast heeft deze periode ervoor gezorgd dat de nood aan afstandsonderwijs en de technologische evolutie hierin exponentieel gestegen is. De opleiding tot CRA diende hervormd, ten gevolge van de zesde staatshervorming, geactualiseerd en geconcretiseerd te worden. Hierbij werd gekozen om te werken via e-learning modules. Zij vormen een ideale onderwijsvorm voor onze doelpopulatie, die bestaat uit afgestudeerde huisartsen. Door het alsmaar nijpende huisartsentekort dienen zij meer dan ooit efficiënt te werken en bij te scholen. E-learnings bieden hierin meerdere voordelen, welke beschreven worden in deze masterproef. Binnen de opleiding tot CRA vormt het ontwikkelen van de Module Infectiepreventie, gebaseerd op het gelijknamige werkinstrument 'Infectiepreventiebeleid in Vlaamse woonzorgcentra', opgesteld door dr. Van Crombrugge en Prof. Dr. De Lepeleire, in samenwerking met het Agentschap Zorg en Gezondheid, de inhoud van onze masterproef. Daarenboven werd onderzocht wat de kwaliteitskenmerken zijn van een goede e-learning.

Onderzoeksvraag: Wat zijn de kwaliteitskenmerken van een goede e-learning? --> Op basis van deze literatuurstudie werd een e-learning ontwikkeld.

Methode: Om een antwoord te bieden op de onderzoeksvraag naar de kwaliteitsindicatoren, werd ter inleiding een literatuurstudie verricht. Vervolgens werd uitgaande van deze theorie een e-learningmodule ontwikkeld op het online Sofia leerplatform van ACCO. Hierbij konden cursisten op eigen tempo de module doorlopen en na afloop een evaluatie invullen waarbij enkele kwaliteitskenmerken afgetoetst werden.

Resultaten: De kwaliteitskenmerken van een e-learning werden gedefinieerd via 9-step model van R. De Leeuw. Aan de hand van dit model werd de e-learningmodule opgebouwd. In totaal hebben tot op heden 106 huisartsen onze module doorlopen. Over de gehele lijn scoorde meer dan 90% van de deelnemers 7 of meer op 10. Volgende gegevens toont het percentage van de cursisten die 8 of meer scoorden: relevantie van de gebruikte casuïstiek 91%, inhoudelijke relevantie als CRA 64% of als huisarts 76%, gebruiksvriendelijkheid 76% en mate van interactiviteit 95%. De moeilijkheidsgraad was gemiddeld evenals het tijdsbestek dat nodig was om de E-learning te voltooien.

Conclusie: Een e-learning dient te voldoen aan bepaalde kwaliteitskenmerken. Deze werden geïmplementeerd volgens het model van R. De Leeuw. Op basis van deze opbouw werd een module voor de opleidingscursus tot CRA gepubliceerd. Nadien werd de feedback door de participanten geëvalueerd. Deze is overwegend positief. Toch is het van belang de kwaliteit van een e-learning te bewaren door opbouwende feedback te integreren en de inhoud up to date te houden. Er is nog veel ruimte voor verbetering om de cursus zo praktijkgericht mogelijk te maken voor de toekomstige CRA's. Dit is echter een dynamisch proces en vormt een uitdaging naar de toekomst toe.