Welke verwachtingen hebben studenten bij de stage huisartsgeneeskunde? Welke vragen hebben de studenten? Op welke manier kunnen we hieraan tegemoet komen?

Haio: DETREMERIE Anne-Laure , U.G.
Promotor: DE SUTTER An , U.G.
Praktijkopleider: DE RAEDEMAEKER Jos , Lerooy Gunther , VAN PUYVELDE Katrien

Context: Het huisartsentekort is zowel in België als in buurlanden een huidig bestaande problematiek. Het is dan ook belangrijk om de keuze voor huisartsgeneeskunde aantrekkelijk te maken voor afstuderende studenten geneeskunde. De factoren die hierbij een rol spelen zijn talrijk. De rol van de stage huisartsgeneeskunde bij deze beroepskeuze is interessant om na te gaan. De indruk die de stage nalaat op de studenten en welke algemene ervaring studenten tijdens deze stage ervaren is van groot belang. Indien hier verbeterpunten aanwezig zijn, zou men hierop kunnen inspelen.

Onderzoeksvraag: Wat verwacht een student van een stage huisartsgeneeskunde? Wat maakt een geslaagde stage voor een student? Wat zou hij willen doen/zien? Kunnen we aan die verwachtingen beantwoorden? Moeten we beter informeren vooraleer studenten op stage vertrekken?

Methode: De onderzoeksmethode is een exploratieve, kwalitatieve studie op basis van twee focusgroepgesprekken. Ter voorbereiding werd een oriënterend literatuuronderzoek verricht om kennis te verwerven over de vele factoren die onderdeel uitmaken van de beroepskeuze van geneeskundestudenten en de impact van de stage huisartsgeneeskunde op deze keuze. Vervolgens werden twee focusgroepgesprekken georganiseerd met een totaal van 14 deelnemers. De gesprekken werden gevoerd aan de hand van een opgestelde topic guide, die werd samengesteld op basis van de literatuur. De inhoud van deze gesprekken werd kwalitatief geanalyseerd via het software programma Nvivo.

Resultaten: De verwachting van de studenten voor aanvang van de stage alsook tijdens de stage is om actief betrokken te worden tijdens consultaties, zelfstandig te mogen werken en goede praktische begeleiding te krijgen. De stage laat een positieve indruk na omwille van de mogelijkheid tot feedback krijgen, de persoonlijke begeleiding van de huisarts en het algemene gevoel gewaardeerd en welkom te zijn. De studenten leerden het beroep van huisarts beter kennen. Zij waardeerden de centrale vertrouwensrol die de huisarts opneemt, de diversiteit aan ziektebeelden en patiënten, het actief lerend karakter van de huisarts en de mogelijkheid tot het nastreven van een gezonde work-life balance.

Conclusie: De meeste deelnemers gaven aan een aangename stage te hebben gehad. Op de vraag naar de verwachtingen voor aanvang van de stage verwachtingen, kwamen zeer uiteenlopende antwoorden. Dit onderzoek biedt daarbij ook inzichten in de ervaringen van studenten tijdens de stage huisartsgeneeskunde. Zowel positieve zaken als negatief ervaren aspecten kwamen aan bod. Verder onderzoek kan nuttig zijn om nog meer inzichten te krijgen alsook om deze verbeterpunten in de praktijk om te zetten.