E-learning: afbouw van benzodiazepines

Haio: VAN DE VYVER Andreas , U.G.
Promotor: VAN NULAND Marc , KUL
Praktijkopleider: DERUYTTERE Matthieu , MARCELIS Johan , SYS Jan , VAN LANDEGHEM Luc

Context: Huisartsen worden dagelijks geconfronteerd met patiënten met angst-, stress- en slaapproblemen. Er wordt snel medicamenteus behandeld met benzodiazepines. Deze medicatie is verslavend en leidt tot langdurig gebruik. De richtlijnen raden aan om deze medicatie slechts 1 tot 4 weken te gebruiken. Tot 1/3de van de voorschriften loopt langer dan 8 jaar. Het is noodzakelijk dat huisartsen bekwaam zijn om patiënten die deze medicatie langdurig gebruiken, te kunnen helpen om te stoppen. Daarom werd onderzocht of een e-learning een goede methode kan zijn om huisartsen bij te scholen over de afbouw van benzodiazepines.

Onderzoeksvraag: Er zijn verschillende doelen in dit onderzoek. Er werd eerst onderzocht hoe benzodiazepines het meest efficiënt afgebouwd kunnen worden bij patiënten die deze medicatie chronisch gebruiken. Er werd vervolgens onderzocht of een e-learning een goede manier is om iemand iets aan te leren en hoe een goede e-learning eruitziet. Er werd vervolgens een e-learning ontwikkeld door de onderzoekers over de afbouw van benzodiazepines. Als laatste werd onderzocht of de ontwikkelde e-learning invloed heeft op de bekwaamheid van huisartsen omtrent het afbouwen van benzodiazepines.

Methode: Er werd een literatuurstudie uitgevoerd naar de afbouw van benzodiazepines. Er werd een tweede literatuurstudie uitgevoerd naar de eigenschappen van een goede e-learning. Als laatste werd een prospectieve observationele studie uitgevoerd naar het effect van de e-learning op de competenties van de huisarts omtrent de afbouw van benzodiazepines.

Resultaten: Er werd een e-learning ontwikkeld op basis van de resultaten van de twee literatuurstudies. 16 huisartsen in opleiding doorliepen de volledige e-learning en beantwoordden de pre- en posttest. De resultaten toonde een significante toename op de competentie van de huisartsen in opleiding op het afbouwen van benzodiazepines, het correct voorschrijven van benzodiazepines (indicatie en duur) en het opstellen van een afbouwschema.

Conclusie: Om het effect te kunnen aantonen van de e-learning is verder onderzoek aangewezen dat op grotere schaal verricht kan worden. De eerste resultaten zijn alvast veelbelovend om de e-learning als educatief materiaal te kunnen gebruiken in de toekomst om huisartsen bij te scholen over de afbouw van benzodiazepines.