What promoting and/or hindering experiences on their professional development do GP/FM trainees report from their hospital placements in various European countries? - A qualitative study

Haio: LUYCKX Julie , U.A.
Promotor: MICHELS Nele , U.A.
Praktijkopleider: ELEN Melissa , NOUGON Gervais , PEETERS Maarten , Pilaet Ann , SCHRAMME Martine

Context: In de Europese Unie moet elke huisarts in opleiding (HAIO) een deel van zijn opleiding volgen in de vorm van een ziekenhuisstage. In België is de zes maand durende ziekenhuisstage sinds 2019 een verplicht onderdeel van de huisartsenopleiding. Er is echter weinig onderzoek gebeurd naar hoe deze stages - in positieve of negatieve zin - bijdragen aan de professionele ontwikkeling van onze toekomstige huisartsen.

Onderzoeksvraag: Deze verkennende, kwalitatieve studie beschrijft welke factoren, geassocieerd met de ziekenhuisstage, de professionele ontwikkeling van HAIO's positief of negatief beïnvloeden.

Methode: Eén op één semi-gestructureerde interviews werden via videoconferenties (Zoom) gehouden bij HAIO's die minstens drie maanden ziekenhuisstage voltooid hadden. De data werd getranscribeerd en hierna gecodeerd en geanalyseerd met NVivo.

Resultaten: In totaal werden achttien HAIO's (66% vrouwen) met een gemiddelde leeftijd van 26,1 jaar geïnterviewd. Er werden vijf grote thema's geïdentificeerd die de professionele ontwikkeling van HAIO's beïnvloedt, namelijk: werkplek leren, samenwerking, ondersteuning, welzijn en organisatie van de ziekenhuisstage. Werkplek leren omvat verschillende competenties zoals medisch expert, communicator en levenslang lerende, die ze op de werkvloer hebben bijgeschaafd. In het bijzonder worden nieuwe inzichten in de communicatie tussen de eerste en de tweede lijn vermeld. Verder is een goede samenwerking met verpleegkundigen en andere paramedici zeer belangrijk voor het functioneren van de HAIO in het ziekenhuis. Ondersteuning in het ziekenhuis of het gebrek hieraan kan de ziekenhuisstage positief of negatief beïnvloeden. Ondersteuning kan door verschillende personen in het ziekenhuis geboden worden: een andere HAIO of een ASO, paramedici en supervisie. Vooral de ASO wordt vermeld als iemand waar laagdrempelig medisch advies kan ingewonnen worden en waar HAIO's terecht kunnen voor emotionele steun. Ook het welzijn heeft een grote impact op HAIO's. Zo hebben een hoge werkdruk en gebrek aan autonomie een negatief effect op de professionele ontwikkeling. Verder worden veel HAIO's zich bewuster van hun identiteit als arts en huisarts. Velen merken dat de rol van huisarts beter bij hen past dan de rol van ziekenhuisarts. Als laatste hebben enkele praktische zaken een invloed op de beleving van de ziekenhuisstage. Zo zijn de HAIO's van mening dat de ziekenhuisstage best bestaat uit een brede discipline die aansluit bij hun interessegebied en ze deze het liefst uitoefenen in een regio waar ze zich later willen vestigen.

Conclusie: De ziekenhuisstage wordt als een meerwaarde ervaren in de opleiding van de HAIO's. Onze studie identificeerde vijf factoren die de professionele ontwikkeling beïnvloeden: werkplekleren, samenwerking, ondersteuning, welzijn en de organisatie van de ziekenhuisstage. Er werden daarnaast ook werkpunten aangebracht om de opleiding te verbeteren, zoals: aandacht voor de balans tussen de werkdruk en de persoonlijke leerdoelen, het bewaken van voldoende autonomie, beschikbaarheid van een supervisor of ASO als laagdrempelig aanspreekpunt en meer inspraak in de keuze van discipline en locatie. Veel HAIO's zijn zich dankzij de ziekenhuisstage

bewuster van hun rol als arts en voelen zich goed in hun rol als huisarts.