De perceptie van het elektronisch portfolio bij de huisarts in opleiding en de praktijkopleider.

Haio: DECLEER Katrien , U.G.
Promotor: BUFFELS Johan
Praktijkopleider: STROBBE Johan

Context: Tijdens de tweejarige opleiding tot huisarts in Vlaanderen wordt gewerkt met een elektronisch portfolio. Dit instrument biedt de mogelijkheid om allerlei informatie te verzamelen die kan bijdragen tot het leerproces. Het kan stof bieden voor reflectie en overleg tussen de huisarts in opleiding (haio), de praktijkopleider (po) en de stageco?rdinator (staco) en kan helpen bij het ondersteunen, begeleiden en beoordelen van de huisarts in opleiding. Het doel van dit onderzoek was het achterhalen van mogelijke knelpunten en het formuleren van suggesties opdat de doeltreffendheid van het portfoliogebruik en dus de kwaliteit van de opleiding zou kunnen verbeteren.

Onderzoeksvraag: Wat is de perceptie van de bruikbaarheid van het elektronisch portfolio als opleidingsinstrument tijdens het 8ste en 9e jaar van de opleiding tot huisarts, bij zowel de haio als de po?

Methode: Na literatuurstudie en inventarisatie van ideë?n rond het portfolio via een pilootproject, werden twee vragenlijsten opgesteld. Deze werden ter validering voorgelegd aan enkele haio?s en po?s. E?n vragenlijst werd elektronisch verstuurd naar alle haio?s in opleiding tijdens het academiejaar 2011-2012. Een tweede gelijkaardige vragenlijst werd op papier bezorgd aan een groep praktijkopleiders in oktober 2012. De bekomen gegevens van beide vragenlijsten werden verwerkt met Excel. Aanvullend op de vragenlijst werd een interview afgenomen op basis van een gerandomiseerde steekproef bij twaalf haio?s uit een willekeurig seminariegroepje.

Resultaten: 169 haio?s en 186 po?s namen deel aan het onderzoek. De meeste haio?s en po?s zijn op de hoogte van de vooropgestelde doelen van het portfolio, maar ze vinden dat die in de praktijk maar gedeeltelijk bereikt worden. Als knelpunten van het huidig portfoliogebruik werden gepercipieerd: te weinig informatie bij de implementatie, geringe gebruiksvriendelijkheid en een te complexe structuur. Alhoewel de relatie tussen haio en po als heel positief ervaren wordt, blijkt dat haio?s nog te weinig feedback krijgen op het portfolio. De meningen zijn verdeeld over het portfoliogebruik als stimulans tot zelfreflectie en over de validiteit van het portfolio als beoordelingsmiddel voor het leerproces.

Conclusie: Informatie rond portfoliogebruik blijkt nog ontoereikend te zijn, meer continu?teit van begeleiding bij de implementatie is noodzakelijk. Een gebruiksvriendelijkere structuur en lay-out is wenselijk om het gebruiksgemak te verbeteren. Het portfolio wordt nog weinig beschouwd als hulpmiddel bij het leerproces en reflectie, een grotere betrokkenheid van de po zou dit mogelijks kunnen bevorderen.