Evaluatie van het effect van een online opleiding over hartfalen op de self-efficacy van huisartsen.

Haio: HOUSIAUX Evelyne , U.A.
Promotor: VAES Bert , KUL
Praktijkopleider: SECUIANU Erik , ZIJLSTRA Maaike

Context: Hartfalen is een frequent voorkomende chronische aandoening met een belangrijke mortaliteit, morbiditeit én kostprijs voor de gezondheidszorg. Huisartsen spelen een belangrijke rol in diagnostiek, behandeling en opvolging. Echter de kennis van huisartsen over hartfalen blijkt onvoldoende te zijn en men ervaart een zekere onzekerheid ten aanzien van hartfalen. Self-efficacy, de mate waarin men vertrouwt op zijn eigen bekwaamheid om bepaalde taken uit te voeren of problemen op te lossen in verschillende situaties, werd reeds uitvoerig bestudeerd bij hartfalenpatiënten. Over de self-efficacy van de huisarts op vlak van hartfalenzorg is geen informatie voorhanden.

Onderzoeksvraag: Hoe vertrouwd voelen huisartsen zich om te voorzien in de verschillende aspecten van hartfalenzorg? Wat is de invloed van een geaccrediteerde online educatieve opleiding (onder de vorm van een narrated PowerPoint) op de self-efficacy van huisartsen?

Methode: Voor dit onderzoek werd geopteerd voor een kwantitatief surveydesign. Deelnemers werd gevraagd een geaccrediteerde opleiding over hartfalen, onder de vorm van een narrated PowerPoint, te bekijken. Voor en na deze opleiding werd een identieke self-efficacy vragenlijst voorgelegd, waarin 24 aspecten van hartfalenzorg bevraagd werden.

Resultaten: Informed consent werd gegeven door 98 respondenten, 56 onder hen doorliepen het volledige onderzoekstraject. De self-efficacy waarden voor de opleiding waren voor 80% van de bevraagde aspecten significant lager bij artsen die in de laatste drie maanden geen nieuwe diagnose van hartfalen stelden. Na de opleiding verdwenen deze verschillen en lagen alle self-efficacy waarden gemiddeld significant hoger dan voordien. Toch werd de self-efficacy globaal genomen relatief laag ingeschat: 16 van de 24 bevraagde aspecten werden vooraf gemiddeld onder de 60/100 gescoord. Voor slechts 7 van de 24 bevraagde self-efficacy aspecten lag de gemiddelde waarde na de opleiding boven de 80/100.

Conclusie: Dit onderzoek stelt een significant positieve invloed vast van een online opleiding over hartfalen op de self-efficacy van huisartsen. Er is echter nog ruimte voor verdere verbetering. Multidisciplinaire, lokale hartfalenzorgprogramma’s kunnen hierbij helpen. Daarnaast vormen het in kaart brengen van langetermijneffecten van opleiding op self-efficacy en de link tussen self-efficacy en daadwerkelijke gedragsverandering in de praktijk onderwerp voor verder onderzoek.