Ontwikkeling en toetsing van een e-learning over perinatale depressie in de huisartsenpraktijk

Haio: PAREDIS Davina , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: MARTENS Marcus , Van Camp Kim , WOUTERS Raf

Context: De prevalentie van perinatale depressie bedraagt volgens de WHO 13% wereldwijd. Gezien de grote gevolgen voor het kind op korte en lange termijn op lichamelijk, gedragsmatig en psychologisch vlak, alsook de invloed op de moeder/vader-kindrelatie en de partnerrelatie, zijn tijdige diagnose en behandeling hier van uiterst belang. Als centrale zorgverlener, is hier voor de huisarts een belangrijke taak weggelegd. Een taak die wij trachten te ondersteunen door het aanbieden van correcte en efficiënte informatie via een e-learning

Onderzoeksvraag: Is er een toename van kennis, bewustzijn en hands-on attitude omtrent perinatale depressie in de huisartsenpraktijk na doorlopen van deze e-learning?

Methode: Op basis van de huidige kennis en richtlijnen werd een e-learning samengesteld specifiek gericht op huisartsen. Het leerpotentieel van deze e-learning werd vervolgens onderzocht door het toevoegen van een voor-en natoets aan de e-learning bestaande uit een kennistoets (10 multiple choicevragen) en een attitudepeiling (8 stellingen) die gekwantificeerd werd door middel van de Likertschaal. De e-learning werd vervolgens ter beschikking gesteld aan huisartsen en HAIO’s (huisartsen in opleiding) via respectievelijk het platform voor permanente vorming van het Academisch Centrum voor Huisartsgeneeskunde en het SOFIA platform. Inclusiecriteria waren de volgende: erkend huisarts of huisarts-in-opleiding, Nederlandstalig en werkzaam in Vlaams of Brussels Gewest, bereidheid tot invullen van vragenlijsten voor en na de e-learning en geven van geïnformeerde toestemming voor gebruik van antwoorden op de vragenlijsten in deze studie.

Resultaten: Er waren 19 deelnemers maar slechts 12 deelnemers vulden de voor-en natoets in. De 12 deelnemers waren allemaal huisartsen in opleiding, de leeftijd varieerde van 25-31 jaar. Er waren 4 mannelijke en 8 vrouwelijke deelnemers. De mediaan van de kennisscores van de voor-en natoets was respectievelijk 5 en 8. De attitudetoetsing toonde een verschuiving van de mediaan van het aantal deelnemers met een positief antwoord (Akkoord/Eerder akkoord) van 1 deelnemer tijdens de voortoets naar 6 deelnemers per stelling tijdens de natoets.

Conclusie: We weerhouden een toename van kennis, bewustzijn en hands-on-attitude na het doorlopen van deze e-learning over perinatale depressie.