ERNIE 2 studie: CRP sneltest in de eerste lijn. Validatie van de e-learning.

Haio: BUYSE Mercedes , KUL
Promotor: VERBAKEL Jan , KUL
Praktijkopleider: GALMART Ann , LOOTENS Tom , Van Braeckel Luc , VAN SASSENBROECK Diederik

Context: Het C-reactief proteïne (CRP) is een maat voor inflammatie in het lichaam en is meestal proportioneel aan de intensiteit van het inflammatoir proces. De ernst van infectie en acute ziekte kunnen met deze waarde ingeschat worden. Om de stap van het laboratorium over te slaan, kan er een Point-of-Care test CRP in de praktijk gebruikt worden. Point-of-Care testing (POCT) is de analyse van een staal op het moment dat de patiënt nog aanwezig is. Er werd in vorige masterthesissen reeds een e-learning ontwikkeld omtrent het gebruik van POCT CRP. Dit onderzoek gebruikt deze e-learning om kennis over het gebruik, indicatie en interpretatie te verbeteren.

Onderzoeksvraag: Kan men de e-learning omtrent Point-of-Care test CRP valideren aan de hand van kwaliteitsindicatoren over het gebruik, indicatie en interpretatie van deze POCT CRP?

Methode: In vorige MaNaMa-thesissen werd er een e-learning ontwikkeld omtrent het gebruik van POCT CRP. Gebruik makende van deze e-learning werd er een pretest en een posttest ontwikkeld om de kennis over het gebruik van POCT CRP te vergelijken voor en na het doorlopen van de e-learning. De e-learning werd beschikbaar gesteld via het online leerplatform SOFIALearn. Er werden zowel huisartsen als huisartsen in opleiding gerekruteerd via verschillende kanalen.

Resultaten: Tweeëntwintig artsen voldeden aan de inclusiecriteria en vulden zowel de pre- als de posttest volledig in. De meerderheid van de deelnemers waren huisartsen in opleiding (20), artsen van het vrouwelijk geslacht (19), jonger dan 30 jaar (20) en kwamen uit een groepspraktijk (13) of een duopraktijk (6). De gebruikte kwaliteitsindicatoren zijn een toegenomen kennis in het gebruik, de indicatie en interpretatie van Point-of-Care test CRP. Er werd een globale score gemeten van 57% en 94% voor respectievelijk de pre- en posttest

Conclusie: De e-learning lijkt een positief effect te hebben op de kennis omtrent het gebruik, de indicatie en interpretatie van Point-of-Care test CRP bij huisartsen en huisartsen in opleiding. Verder onderzoek is nodig om het effect van de e-learning op langere termijn te bekijken.