Constitutioneel eczeem bij kinderen: Evaluatie van het topicaal corticosteroïdengebruik in de huisartsenpraktijk.

Haio: VAN DROM Dorien , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: D'HOLLANDER Tania , VERHEYEN Nina

Context: Constitutioneel eczeem is bij kinderen onder de vier jaar het meest voorkomende type eczeem in de huisartsenpraktijk. Topicale corticosteroïden vormen de belangrijkste pijler in de behandeling hiervan. Ondanks de effectiviteit van dermatocorticosteroïden, gaat deze topicale behandeling gepaard met slechte behandelresultaten. Het recidiverende karakter en corticofobie, met zijn bijhorende gebrekkige therapietrouw, liggen hierbij aan de basis. Anderzijds is de praktische toepassing van het topicaal corticosteroïdengebruik complex. Bovendien is de kennis van huisartsen over de behandeling van constitutioneel eczeem mogelijks onvoldoende waardoor er bijgevolg nood is aan een praktijkgerichte bijscholing.

Onderzoeksvraag: In dit onderzoek wordt een E-learningmodule ontwikkeld over het topicaal corticosteroïdengebruik in de huisartsenpraktijk bij kinderen onder de vier jaar met constitutioneel eczeem. 1) Wat is het (leer)effect van deze leermodule op het huidige kennisniveau van huisartsen(-in-opleiding)? 2) Hoe ervaren artsen deze E-learning en wordt deze nuttig bevonden?

Methode: Dit kwaliteitsverbeterend project met prospectief design betreft een observationeel beschrijvend onderzoek gevolgd door een interventie zonder controlegroep. In het observationeel beschrijvend gedeelte wordt een E-learning ontwikkeld in combinatie met een pre- en posttest om de basiskennis van huisartsen in kaart te brengen en het leereffect van de ontwikkelde leermodule te evalueren. De interventie bestaat uit een voormeting, het doorlopen van de E-learning en een nameting.

Resultaten: In totaal doorliepen 20 artsen, waarvan 14 HAIO’s en 6 huisartsen, de E-learningmodule en vulden de pre- en posttest in. Op een 5-Punts Likertschaal werd een gemiddelde score van 4,32 toegekend aan het nut van de module. Hierbij werd de leermodule door 12 artsen (60%) als ondersteunend ervaren bij het toepassen van de huidige richtlijnen in de dagdagelijkse praktijk. Na het doorlopen van de leermodule scoorden 18 deelnemers (90%) hoger op de posttest dan de pretest. Naast een toename van de gemiddelde totaalscore, is er ook bij elke afzonderlijke vraag een duidelijke toename van de gemiddelde score.

Conclusie: Huisartsen en HAIO’s geven aan verschillende moeilijkheden te ervaren bij het topicaal corticosteroïdengebruik in de huisartsenpraktijk waarbij hun basiskennis wat betreft sommige aspecten ontoereikend is. De ontwikkelde E-learning lijkt een leereffect te hebben en het huidige kennisniveau van artsen te doen toenemen. Toch kon dit onvoldoende methodologisch correct worden aangetoond in deze studie. Evenwel vormt de ontwikkeling van deze leermodule een aanzet tot verder onderzoek met praktische toepassingen binnen de (opleiding) huisartsgeneeskunde.