Consultatievoering bij volwassenen met een mentale beperking focus: 1 welke problemen ervaten ha bij consultatievoering van volwassenen met een mentale handicap? 2 kan implementatie van een richtlijn/leermodule deze consults optimaliseren?

Haio: BRUYNINCKX Jolien , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: Luyten Hendrik

Context: Personen met een mentale beperking worden steeds meer geïncludeerd in de maatschappij. Consultatievoering bij volwassenen met een mentale beperking wordt onderschat. Tijdens de opleiding tot huisarts komt dit onderwerp zelden aan bod. Er bestaan in België geen duidelijke richtlijnen. In deze studie wordt een leermodule ontwikkeld. Het doel is meer zelfvertrouwen en kennis te ontwikkelen zodat zij beter gewapend zijn wanneer dergelijke raadplegingen zich voordoen.

Onderzoeksvraag: 1. Welke problemen ervaren huisartsen bij consultatievoering van volwassenen met een mentale handicap? 2. Kan implementatie van een richtlijn/leermodule deze consultaties optimaliseren?

Methode: Een eerste fase betreft een cross-sectioneel kwantitatief observationeel onderzoek. Hier wordt nagegaan welke problemen de Vlaamse huisarts ervaart tijdens deze raadplegingen. Een tweede fase betreft de ontwikkeling van een leermodule via leerplatform Sofia.

Resultaten: Volwassenen met een mentale beperking gaan vaker zelfstandig worden. Zij maken meer gebruik van de huisarts in vergelijking met het verleden. 71,26% geeft aan nood te hebben aan een leermodule om meer kennis te vergaren. 75% van de deelnemers vermeldt nadien een stijging van het zelfvertrouwen te ervaren.

Conclusie: De Vlaamse huisarts is vragende partij voor extra opleiding rond deze problematiek. Zij zijn niet voldoende op de hoogte van hulpmiddelen die gebruikt kunnen worden tijdens deze consultaties. Deze leermodule kan een eerste stap zijn om deze complexe zorg naar een hoger niveau te tillen.