ontwerpen van een interactieve e-learningmodule omtrent het spirituele domein van de palliatieve zorg

Haio: LINSSEN Joanna , KUL
Promotor: VERMANDERE Mieke , KUL
Praktijkopleider: Gevers Hendrik , STULENS Liesbet

Context: De palliatieve zorg wordt in de huisartsgeneeskunde steeds belangrijker. Uit onderzoek blijkt een sterke correlatie tussen aandacht voor de spirituele zorg in palliatieve situaties en de quality of life van de patiënt bij het levenseinde. Bovendien werd aangetoond dat de Vlaamse huisarts een rol als spiritueel zorgverlener voor zichzelf ziet weggelegd. Een groot deel van de artsen vindt echter dat er over dit onderwerp een tekort aan (bij)scholing is.

Onderzoeksvraag: Het doel van dit project is het ontwikkelen van een kwaliteitsvolle e-learning module voor huisartsen in opleiding over het spirituele domein van de palliatieve zorg om het opleidingsonderdeel omtrent dit thema aan te vullen en om zo de kwaliteit van onderwijs te bevorderen. De bedoeling is dat deze module ook zal kunnen dienen als bijscholing voor de reeds ervaren huisarts.

Methode: Op basis van de huidige literatuur werd een interactieve online leermodule over spiritualiteit in de palliatieve zorg samengesteld. Dit gebeurde met behulp van het online leerplatform Sofia. Zowel voor als na de module vond een enquête plaats bij de deelnemende artsen om hun evolutie omtrent dit onderwerp in kaart te brengen. In de na-test wordt bovendien gevraagd de module te evalueren en eventuele opmerkingen te formuleren zodat de module kon worden aangepast waar nodig.

Resultaten: 24 artsen en huisartsen in opleiding hadden de module doorlopen en de pre- en posttest ingevuld. De evolutie van de mate waarin de artsen voorbereid zijn om de verschillende aspecten van spirituele zorg in palliatieve situaties in de praktijk toe te passen, nam toe na het doorlopen van de module. De belangrijkste opmerkingen waren dat in bepaalde hoofdstukken de doorlopende tekst te lang was, en dat het toevoegen van meer casuïstiek nuttig zou zijn.

Conclusie: Uit de resultaten van de pre- en posttest blijkt een significante toename van de mate waarin de artsen voorbereid zijn om spirituele zorg in palliatieve situaties in de praktijk te brengen. De module is dus voldoende kwaliteitsvol en effectief. Mits de nodige aanpassingen op basis van de feedback van de testpersonen, kan de module worden gebruikt om het opleidingsonderdeel over dit onderwerp aan te vullen en als bijscholing voor de reeds ervaren arts.