De aanpak van problematisch alcoholgebruik in de huisartsenpraktijk

Haio: WYNANTS Ezra , KUL
Promotor: MATHEI Cathy , KUL
Praktijkopleider: Van Haver Katrin

Context: Alcoholgebruik vormt wereldwijd een belangrijke risicofactor voor ziekte, invaliditeit en vroegtijdige sterfte. Artsen zijn zich bewust van de gezondheidsproblemen die alcoholconsumptie met zich mee kan brengen, maar herkennen of bevragen de problematiek onvoldoende. Er is tot op heden ook een gebrek aan online Nederlandstalig studiemateriaal omtrent de screening en aanpak van problematisch alcoholgebruik. Het doel van deze masterproef is om dit materiaal ter beschikking te stellen aan huisartsen en hen hiermee te sensibiliseren patiënten met problematisch alcoholgebruik adequaat te begeleiden.

Onderzoeksvraag: Hoe kunnen we de kennis en vaardigheden van studenten huisartsgeneeskunde en huisartsen (in opleiding) omtrent de aanpak van problematisch alcoholgebruik verhogen?

Methode: Er werd een interactief leerplatform met videomateriaal ontwikkeld, gebaseerd op bestaande modellen uit de literatuur. In de literatuurstudie werd voornamelijk gekeken naar de definities omtrent problematisch alcoholgebruik, bestaande richtlijnen omtrent de detectie en aanpak ervan en werden motiverende gesprekstechnieken onderzocht.

Resultaten: Belangrijke definities zoals 'problematisch alcoholgebruik', 'binge drinken' en 'standaardeenheden' worden uitgelegd. Ter detectie van problematisch alcoholgebruik raden wij het gebruik van de AUDIT-C vragenlijst aan. De aanpak wordt vervolgens geënt op de uitkomst van deze vragenlijst. Verscheidene studies tonen aan dat 'brief interventions' of kortdurende interventies effectief blijken in het reduceren van alcoholconsumptie, het veranderen van problematische drinkpatronen, het voorkomen van verdere alcoholgerelateerde problemen en het bevorderen van de algemene gezondheid.

Conclusie: De huisarts is de ideale persoon om vroegtijdige interventies voor problematisch alcoholgebruik te voorzien. Door het ontwikkelen van een e-learning module met interactief leermateriaal kunnen deze inzichten en technieken aangeleerd worden aan huisartsen (in opleiding) in Vlaanderen.