# Ontwikkelen en toetsen van een e-learning module rond pijnmanagement in palliatieve situaties voor huisartsen(-in-opleiding).

**Haio:** VERYSER Matthias , KUL
**Promotor:** VERMANDERE Mieke , KUL
**Praktijkopleider:** VANDEN BROUCKE Johan

**Context:** Palliatieve zorg is een belangrijk onderdeel van de huisartsgeneeskunde en zal alleen maar aan belang toenemen gezien de toenemende vergrijzing van de populatie. Huisartsen-in-opleiding geven aan onzeker te zijn in complexe zorgsituaties zoals palliatieve zorg en dit op zowel medisch, communicatief als organisatorisch vlak. Ook gevestigde huisartsen drukken hun bezorgdheid uit over hun competenties om palliatieve zorg adequaat uit te voeren. In een klimaat waarin huisartsen al van vroeg in de opleiding gestimuleerd worden om hun medische competenties voortdurend bij te schaven heeft het medisch onderwijs de laatste jaren grote veranderingen ondergaan. Naast traditionele contactopleidingen vinden ook online opleidingen meer en meer hun weg. Deze online opleidingen hebben als bijkomend voordeel dat ze flexibel en toegankelijk zijn. Ook kan de leerinhoud erg dynamisch worden gevisualiseerd.

**Onderzoeksvraag:** Het doel van deze thesis is na te gaan aan welke kenmerken een e-learning module rond palliatieve zorg dient te voldoen om ervoor te zorgen dat ze de kwaliteit van de verstrekte zorgen van huisartsen(-in-opleiding) verhoogt. Daarnaast heeft deze thesis als doel om zo een kwaliteitsvolle e-learning module rond pijnmanagement in palliatieve situaties te ontwikkelen en te toetsen aan de vooropgestelde doelgroep.

**Methode:** In een eerste deel werd een literatuuronderzoek uitgevoerd over de samenstelling van een kwaliteitsvolle e-learning over palliatieve zorg. Nadien werd een e-learning ontwikkeld gebaseerd op de inhoud van de Vlaamse richtlijn pijnbestrijding bij palliatieve patiënten. De doelstelling van de e-learning was om huisartsen(-in-opleiding) beter voor te bereiden op het uitvoeren van pijnmanagement in palliatieve situaties. Tot slot werden 70 proefpersonen uit de doelgroep uitgenodigd om de module te doorlopen en een korte vragenlijst voor en na het volgen van de module in te vullen om de kwaliteit van de module te meten.

**Resultaten:** De ontwikkelde e-learning voldoet aan de belangrijkste kwaliteitskenmerken zoals beschreven in de literatuur: voldoende interactiviteit en flexibiliteit, leerinhoud vertrekkende vanuit concrete leerdoelen die nauw aansluiten bij de praktijk en gebruiksvriendelijkheid. 18 proefpersonen vulden de vragenlijst voorafgaand aan de module in en 13 hiervan vulden ook de vragenlijst volgend op de module in. Na het doorlopen van de module voelen de deelnemers zich meer voorbereid om palliatief pijnmanagement te verlenen en dit in al zijn deelaspecten. De deelnemers vinden e-learning unaniem gezien een goede manier om bij te leren over dit onderwerp.

**Conclusie:** De ontwikkelde e-learning module over pijnmanagement in palliatieve situaties voor huisartsen(-in-opleiding) helpt de deelnemers om zich meer voorbereid te voelen om pijnmanagement uit te voeren in palliatieve situaties.