Het gebruik van een persoonlijk compendium door huisartsen in opleiding

Haio: SCHEPERS Aagje , KUL
Promotor: VERMANDERE Mieke , KUL
Praktijkopleider: Byloos Evelien , Claeys Carmen , SISK Maura

Context: Tijdens hun tweejarige stage hebben huisartsen in opleiding (HAIO's) de kans om de kennis die ze gedurende hun studiejaren vergaard hebben om te zetten in de praktijk. Omdat beginnende artsen de kennis die van hen verwacht wordt vaak overweldigend vinden, maken velen van hen gebruik van hulpmiddelen. Het persoonlijk compendium is een voorbeeld van een dergelijk hulpmiddel. Er werd in Vlaanderen nog geen onderzoek gedaan naar het gebruik van een persoonlijk compendium door HAIO's. Een beter inzicht in het gebruik van een persoonlijk compendium kan mogelijks leiden tot een betere ondersteuning van HAIO's tijdens de stagejaren.

Onderzoeksvraag: Wat zijn de ervaringen van Vlaamse HAIO's met een persoonlijk compendium?

Methode: Met behulp van een literatuurstudie werd onderzoek gedaan naar wat al geweten is over het gebruik van een persoonlijk compendium door (huis)artsen in opleiding. Nadien werd een kwalitatief onderzoek uitgevoerd aan de hand van semigestructureerde interviews die werden afgenomen bij Vlaamse HAIO's. De persoonlijke compendia van de HAIO's werden tevens ingekeken. De data-analyse gebeurde volgens de "The Qualitative Analysis Guide of Leuven" (QUAGOL) door 2 onderzoekers. Voor het finale coderingsproces werd gebruik gemaakt van het software programma NVIVO.

Resultaten: (1) De ervaringen van HAIO's met een persoonlijk compendium bieden inzicht in de drijfveren voor het bijhouden van een persoonlijk compendium: zij gebruiken het om de kennis die zij opdoen te centraliseren en te structureren, het biedt hen een houvast tijdens de praktijkstage, zij gebruiken het als leerinstrument, zij ervaren het als een meerwaarde ten opzichte van de richtlijnen omdat zij niet alles terugvinden in de richtlijnen, omdat hun persoonlijk compendium meer concrete informatie bevat en omdat ze er sneller mee kunnen werken. (2) Uit de ervaringen van de HAIO's blijkt dat de informatie in hun persoonlijk compendium afkomstig is van allerlei bronnen en dat hun compendium bijgevolg zowel evidence als experience based informatie bevat. (3) Zowel de HAIO's met een papieren als de HAIO's met een elektronisch compendium ervaren voor- en nadelen gelinkt aan de vorm van hun compendium. (4) De geïnterviewde HAIO's geven aan dat het gestructureerd aanleggen en aanvullen van een persoonlijk compendium tijd en energie vergt en dat het nut van het compendium verloren kan gaan omdat de inhoud op de duur parate kennis wordt. (5) De geïnterviewde HAIO's ervaren het feit dat zij zelf instaan voor het up to date houden van de informatie in hun persoonlijk compendium en het feit dat niet alle informatie evidence based is als mogelijke valkuilen van het persoonlijk compendium.

Conclusie: Uit de ervaringen van HAIO's met een persoonlijk compendium blijkt dat zij de kennis die zij gedurende hun praktijkstage opdoen bundelen in een persoonlijk compendium en dat dit persoonlijk compendium, vooral in de beginfase van hun praktijkopleiding, een houvast biedt bij het praktijkvoeren. Problemen waar de geïnterviewde HAIO's mee worstelen zijn het georganiseerd aanleggen van het persoonlijk compendium en het up to date houden van de informatie.