Cannabi(t)s - een online leermodule voor huisartsen

Haio: COLSON Sebastian , KUL
Promotor: MATHEI Cathy , KUL
Praktijkopleider: DELEENHEER Annemie , VAN HOOSTE Els

Context: Cannabis is een frequent gebruikte drug (één op zes Vlamingen heeft het ooit gebruikt), en de meeste gebruikers stoppen na verloop van tijd vanzelf. Toch riskeren één op tien van de regelmatige gebruikers om een afhankelijkheid te ontwikkelen. Bovendien kan intensief gebruik leiden tot een verhoging van het risico op lichamelijke en geestelijke aandoeningen zoals COPD of schizofrenie. Naast het recreatieve gebruik is er een toenemende interesse voor het medicinale gebruik van cannabis: een aanzienlijk deel (tot 20%) van de cannabisgebruikers geeft aan het (ook) te gebruiken omwille van medische redenen. De informatie die patiënten hierover inwinnen (bv. op internet) is vaak van bedenkelijke kwaliteit. Het is dus belangrijk dat dit onderwerp aan bod kan komen in de huisartsenpraktijk. Uit onderzoek blijkt echter dat de meeste huisartsen over onvoldoende kennis of vaardigheden beschikken om cannabisgebruik te bespreken, vermoedelijk omwille van de (relatieve) taboesfeer die rond dit (illegale) product hangt.

Onderzoeksvraag: Het doel van dit project is tweeledig: enerzijds wil het de kennis van huisartsen over cannabis vergroten, anderzijds wil het artsen helpen om cannabis in hun praktijk bespreekbaar te maken. Met dit doel voor ogen wordt een interactieve online leermodule ontwikkeld om de essentiële kennis over cannabis op een laagdrempelige manier over te dragen.

Methode: Om te komen tot een online leermodule wordt eerst een leidraad gemaakt over cannabis. Deze baseert zich op informatie van overheidsinstanties en bestaande richtlijnen, aangepast aan de Belgische context. De leidraad zal vervolgens omgezet worden naar een interactieve online leermodule. Hierbij wordt enerzijds de kennis van de huisarts getoetst en anderzijds concrete casussen aangereikt. Tot slot wordt een testmethode ontwikkeld om de online module te evalueren.

Resultaten: 1. Op basis van een literatuurstudie werd een leidraad voor huisartsen samengesteld. Deze bevat basisinformatie over cannabis en beschrijft hoe huisartsen kunnen cannabis bespreekbaar maken. Ook wordt de methode van screening, korte interventie en (eventuele) verwijzing toegelicht. Tot slot worden enkele concrete casussen besproken. Hierbij wordt specifiek op jongeren gefocust, aangezien zij een kwetsbare groep vormen, waar tegelijk preventie het meeste impact kan hebben. 2. Vervolgens werd op basis van de leidraad een nieuw online leermodule ontwikkeld. Hiermee kunnen artsen op een interactieve manier kennis vergaren over cannabis en technieken leren om cannabis bespreekbaar te maken. Op het einde van elk hoofdstuk werd een beknopt overzicht gegeven van de belangrijkste elementen. 3. Een evaluatiemethode werd opgesteld op basis van een pre- en post-test waarmee de gebruiker, maar ook de leermodule zelf, geëvalueerd kan worden. Zo zal ze naar de toekomst toe nog verbeterd kunnen worden. Momenteel waren er nog onvoldoende testpersonen om conclusies te kunnen trekken op basis van deze evaluatiemodule.

Conclusie: Een volledig nieuwe online leermodule werd ontwikkeld, om huisartsen informatie te verschaffen over cannabis en hoe om te gaan met patiënten die cannabis gebruiken. Hierbij werd de focus gelegd op het bespreekbaar maken van cannabis bij jongeren. Naar de toekomst toe zal deze module nog bijgestuurd kunnen worden volgens de leernoden van de gebruikers.