Strategieën voor de aanpak van problematisch alcoholgebruik in de huisartsenpraktijk

Haio: PECCEU Hadewijch , KUL
Promotor: MATHEI Cathy , KUL
Praktijkopleider: DE RYCKE Carl

Context: Problematisch alcoholgebruik is een belangrijk gezondheidsprobleem. Hoewel alcohol een belangrijke risicofactor is voor ziekte en vroegtijdige dood en de gezondheidseffecten van alcohol grondig bestudeerd zijn, ontbreekt het vaak aan kennis en kunde bij de Vlaamse huisartsen om problematisch alcoholgebruik aan te pakken. Het doel van deze E-learning module is om de kennis en vaardigheid van de aanpak voor problematisch alcoholgebruik te verhogen.

Onderzoeksvraag: Het doel van deze E-learning module is om de kennis en vaardigheid van de aanpak voor problematisch alcoholgebruik te verhogen.

Methode: Met behulp van het elektronisch en interactief leerplatform 'Sofia' werd een leermodule ontwikkeld. Deze is gebaseerd op de beschikbare evidentie, waarbij de literatuurstudie zich vooral toespitst op de Belgische richtlijnen voor de eerste lijn. Dit vormt een theoretische achtergrond en wordt aangevuld door eigen beeldmateriaal, waarin de screening en aanpak geïllustreerd wordt.

Resultaten: De leermodule bestaat uit vier theoretische hoofdstukken, waarbij het probleem van problematisch alcoholgebruik wordt geschetst en de door ons gekozen aanpak wordt toegelicht. De gerichte screening van problematisch alcoholgebruik, gevolgd door een korte interventie waarbij advies gegeven wordt en getracht wordt om de motivatie tot een gedragsverandering te verhogen, is bewezen effectief bij de aanpak van problematisch alcoholgebruik. Dit wordt geïllustreerd door videofragmenten, waarbij vijf concrete casussen worden uitgewerkt.

Conclusie: Vlaamse huisartsen ervaren nog verschillende barrières bij de screening en aanpak van problematisch alcoholgebruik. De beschikbare literatuur is tevens niet éénduidig. Tot op heden is er bovendien weinig kwalitatief beeldmateriaal beschikbaar, die korte interventies binnen een Vlaamse huisartsenpraktijk illustreert. Deze leermodule tracht de toegankelijkheid en haalbaarheid om vroege detectie en korte interventies toe te passen in de praktijk te verhogen. Door het gebruik van deze leermodule in de praktijk kan het bereiken van de vooropgestelde doelen in de toekomst geëvalueerd worden.