E-learning module depressie versus depressieve klachten ingezet bij de huisarts.

Haio: BELMANS Annelies , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: TUYTELAERS Hanne

Context: Wereldwijd lijden meer dan 300 miljoen mensen aan een depressie, goed voor ongeveer 4% van de wereldbevolking.1 Huisartsen worden in de dagelijkse praktijk frequent geconfronteerd met patiënten met een depressie of depressieve stoornissen. Uit onderzoek blijkt echter dat deze patiënten onder-gediagnosticeerd en onder-behandeld blijven. Anderzijds wordt een overbehandeling met antidepressiva gezien bij patiënten zonder duidelijke diagnose van depressie.3-4 We kunnen dus stellen dat huisartsen fungeren als 'gatekeeper' om depressie en depressieve stoornissen bij patiënten in de eerste lijn te onderscheppen. Hiervoor zijn kennis en vaardigheden vereist, die onder de vorm van opleidingen kunnen verworden worden, zo blijkt uit verschillende studies.5-6 FARESA (team van psychologen) ontwikkelde in opdracht van de FOD Volksgezondheid, veiligheid van de voedselketen en leefmilieu zo'n opleidingsinstrument voor huisartsen onder de vorm van een online E-learning module.7

Onderzoeksvraag: In dit onderzoek wordt nagegaan wat het leereffect is van deze ontwikkelde module. Draagt de E-learning module bij tot het verbeteren van het kennisniveau van de huisartsen omtrent depressie en stresserende levensgebeurtenissen? Hoe doeltreffend vinden de deelnemende huisartsen de module? Zou het zinvol zijn om zo'n leermodule te ontwikkelen voor patiënten?

Methode: Een E-learning module, ontworpen door FARESA, over de aanpak depressie versus depressieve klachten, wordt voorgelegd aan 26 huisartsen. Aan de hand van een voor- en natoets wordt het leereffect van de module onderzocht. Daarnaast wordt de doeltreffendheid en appreciatie van de module onder de vorm van een attitudemeting bevraagd.

Resultaten: Uit dit onderzoek blijkt dat de huisartsen na het doorlopen van de E-learning module gemiddeld 14,94% beter scoren op de kennisvragen dan voor het doorlopen. Het leereffect van de module wordt dus bevestigd. Dit is in overeenstemming met wetenschappelijk onderzoek dat reeds aantoont dat opleiding en training van kennis en vaardigheden een positieve invloed hebben op management van depressie.5-6 De meerderheid van de huisartsen vindt de module nuttig en zou deze in de toekomst nog willen gebruiken. Bijna 8 op de 10 denkt dat het nuttig kan zijn om patiënten met een depressie toegang te verlenen tot een soortgelijke opleidingsmodule. Op deze manier kan meer inzicht worden geboden wat betreft hun ziektebeeld.

Conclusie: In dit onderzoek wordt er een positief leereffect gezien van de ontwikkelde E-learning module. Of dit wil zeggen dat de huisartsen in de toekomst anders zullen omgaan met een patiënt die zich presenteert met een depressie of depressieve stoornis kan uit dit onderzoek niet worden afgeleid. Verder wordt de module door de meerderheid van de huisartsen positief onthaald. 8 op de 10 denkt zelfs dat het nuttig kan zijn een soortgelijke opleidingsmodule beschikbaar te stellen voor patiënten. Verder en uitgebreider onderzoek is hiervoor echter vereist.