Borderline persoonlijkheidsstoornis en zijn aanpak in de eerste lijn

Haio: ADAM Aurélie , KUL
Promotor: SCHOENMAKERS Birgitte , KUL
Praktijkopleider: Van Craenenbroeck Kristel

Context: Op basis van een literatuurstudie wordt een online onderwijsmodule omtrent Borderline persoonlijkheidsstoornis opgesteld. De module wordt ingezet om het kennis- en bedrevenheidsniveau van huisartsen in opleiding in te schatten en te verbeteren en op die manier de aanpak van patiënten met een Borderline persoonlijkheidsproblematiek in de eerste lijn te volmaken.

Onderzoeksvraag: In welke mate kan een onderwijsmodule over Borderline Persoonlijkheidsstoornis voor beoefenaars van huisartsgeneeskunde zorgen voor een betere kennis over patiënten met deze aandoening?

Methode: De studie is een combinatie van een kwaliteit verbeterend project en een kwantitatief onderzoek. Een online onderwijsmodule wordt opgemaakt aan de hand van recente, relevante literatuur en uitgetest bij studenten geneeskunde van de 3de master met de optie huisartsgeneeskunde.

Resultaten: Van alle studenten geneeskunde die de module bekijken (n=26), worden enkel diegenen weerhouden die zowel pretest als posttest invullen (n=17). De gemiddelde scores zijn 4.47/10 en 7.71/10 op respectievelijk pre- en posttest na de eerste poging tot antwoorden. Uit deze tendens blijkt een duidelijke verbetering van score na het doorlopen van de onderwijsmodule. De evaluatie van de online onderwijsmodule wordt ingevuld door een minderheid van de betrokken studenten (n=8) en geeft aan dat deelnemers over het algemeen nieuwe informatie aangebonden krijgen en leren uit de module maar er ook werkpunten voor verbetering zijn.

Conclusie: Borderline persoonlijkheidsstoornis is een veelvoorkomende problematiek, die uitdagend is voor huisartsen om aan te pakken. Naast ervaring helpt educatie bij het verhogen van kennis- en behendigheidssgehalte. Bij het vergelijken van de resultaten van pretest en posttest blijkt de onderwijsmodule hiertoe bij te dragen. Een online onderwijsmodule kan bij huisartsen, zowel in opleiding als mogelijks in de praktijk, helpen dergelijke patiënten te begeleiden als schakel in een multidisciplinair kader.