Verbeteren van het online zoeken van evidence-based informatie d.m.v. een e-learning over de CEBAM Digital Library for Health

Haio: VANDER STICHELE Elisa , U.G.
Promotor: VERMANDERE Mieke , KUL
Praktijkopleider: STEENWEGEN Rudolf

Context: Huisartsen en huisartsen-in-opleiding worden verondersteld te werken volgens de principes van de evidence-based geneeskunde (Evidence-based Medicine of kortweg EBM). Om artsen hierin te ondersteunen werden twee online informatieplatformen opgericht: CEBAM Digital Library for Health (CDLH) in 2003 en EBMPracticeNet in 2011. Echter, vaak ontbreekt het hen aan vaardigheden om deze platformen optimaal te gebruiken en te vertalen naar de praktijk. Om de artsen hierin te begeleiden werd in november 2015 een e-learning ontwikkeld over de CDLH.

Onderzoeksvraag: 1. Wat is het effect van het volgen van deze e-learning over de CEBAM Digital Library for Health op het zoekgedrag (gedefinieerd a.d.h.v. enkele uitkomstmaten) en het vinden van evidence-based informatie in deze uitgebreide bibliotheek? 2. Hoe ervaren de artsen de e-learning ?n het gebruik(sgemak) van de CEBAM Digital Library for Health?

Methode: Het onderzoek was een ?kwaliteitsverbeterproject?, nl. een ?interrupted time series study?. De studie evalueerde nl. het zoekgedrag, geregistreerd d.m.v. een automatische tracking, van de artsen in de CEBAM Digital Library for Health v??r en na het volgen van de e-learning. De artsen vulden na de e-learning ook een enqu?te in over de e-learning en het gebruik(sgemak) van de CEBAM Digital Library for Health.

Resultaten: De tracking toonde een statistisch significant (IRR=4.36, P<0.0001, BI [2.78, 6.84]) groter aantal zoekopdrachtsessies per arts per observatieperiode (IRR>1) na de e-learning, met gemiddeld 5.65 meer zoekopdrachtsessies per maand (relatieve stijging van 436%). Bovendien is er een duidelijke verbreding van het gebruik van de bronnen van de digitale bibliotheek na de e-learning. Er namen 21 artsen deel aan de e-learning. De enqu?te toonde een hoofdzakelijk positieve ervaring van de artsen met de e-learning ?n het gebruik(sgemak) van de CEBAM Digital Library for Health. De response rate bedroeg 95% (20/21).

Conclusie: Er is een gunstig effect van de e-learning op het zoekgedrag van artsen in de CEBAM Digital Library for Health (CDLH), alsook een hoofdzakelijk positieve ervaring van de artsen met de e-learning en het gebruik(sgemak) van de CDLH.