Retention rate of first aid knowledge in laypeople

Haio: PEETERS Bram , KUL
Promotor:
Praktijkopleider: PEELMAN Inge , VERGAELEN Ivan

Context: Leken kunnen er, door onmiddellijk correcte eerste hulp te verlenen, voor zorgen dat zowel de mortaliteit als het aantal blijvende verwondingen beperkt blijft. Om ervoor te zorgen dat de algemene bevolking zelfredzaam is in eerste hulp, moeten leken de kans krijgen om eerstehulpopleidingen van hoge kwaliteit te volgen, waarvan zowel de inhoud als de methodologie gebaseerd zijn op de best beschikbare wetenschappelijke evidentie. Deze thesis had als doel om de evidentie met betrekking tot de retentiegraad van eerstehulpkennis in leken te verzamelen uit de huidige literatuur, en om na te gaan of de lengte van de eerstehulpcursus een invloed heeft op de graad van kennisretentie.

Onderzoeksvraag: Heeft de lengte van een eerstehulpcursus een invloed op de graad van kennisretentie bij leken?

Methode: Een update van een reeds bestaande scoping review werd uitgevoerd. De MEDLINE database werd doorzocht om de huidige evidentie rond de graad van kennisretentie in leken te verzamelen. De kwaliteit van de individuele studies en de zekerheid van het geheel van de evidentie werd bepaald met behulp van de GRADE-methode. Een primaire veldstudie werd opgezet om de mogelijke verschillen te bepalen in theoretische kennisretentie 9 maanden na het volgen van een gestandaardiseerde korte (3 uur) of lange (12 uur) eerstehulpcursus. Eén week na de studie ontvingen de deelnemers van de studie een e-mail met daarin een link naar een online kennisbevraging. Negen maanden later werd hen gevraagd om dezelfde bevraging in te vullen. Kennisscores werden berekend.

Resultaten: Tijdens de update van de scoping review werd één aanvullende studie geïdentificeerd. Als gevolg van de beperkingen in het ontwerp van de studie en onnauwkeurigheid werd de zekerheid van het geheel van evidentie gedegradeerd tot laag (GRADE C). Eenenveertig deelnemers van de lange cursus en 51 van de korte cursus tekenden de toestemmingsverklaring en werden geïncludeerd in de studie. Eén week na het volgen van een eerstehulpcursus vulden 16 deelnemers van de lange cursus en 13 deelnemers van de korte cursus de online kennisbevraging in. Na 9 maanden reageerde niemand op de tweede bevraging.

Conclusie: Er is beperkte evidentie voor een afname van de theoretische kennis in leken vanaf 6 maanden na het volgen van een eerstehulpcursus. Er kan geen besluit worden genomen met betrekking tot het verschil in kennisretentie na het volgen van een korte of lange eerstehulpcursus. Toekomstig onderzoek is nodig om de evidentie met betrekking tot retentie van eerstehulpkennis in leken.