Verbeteren en toetsen van kennis bij huisartsen over hartfalen: ontwikkeling van een e-learning en kennistoets

Haio: VIAENE Mathias , KUL
Promotor: VAES Bert , KUL
Praktijkopleider: SOENS Johan

Context: Hartfalen is een vaak voorkomende aandoening in de huisartsenpraktijk. Uit vroegere studies blijkt echter dat de kennis van huisartsen over hartfalen onvoldoende is. Gezien de hoge morbiditeit en mortaliteit van hartfalen is het belangrijk deze kennis te optimaliseren. Dit onderzoek had tot doel een kennistoets over hartfalen voor huisartsen te ontwikkelen.

Onderzoeksvraag: Is de opgestelde kennistoets een betrouwbaar meetinstrument? Hoe is de kennis over hartfalen bij 4e master studenten en huisartsen in opleiding (HAIO)? En wat is de vergelijking met de cardiologen?

Methode: Een online e-learning werd opgesteld aan de hand van het Sofia platform bestaande uit 6 deelmodules. Elke module werd apart geëvalueerd (o.a. kwaliteit en kwantiteit van casussen) en een globale beoordeling van de e-learningmodule werd gevraagd (o.a. gebruiksvriendelijkheid, overzichtelijkheid). De kennistoets werd ontwikkeld dmv 68 vragen, verdeeld over 6 verschillende thema?s. Er werd gebruik gemaakt van ?extended matching? type vragen en traditionele meerkeuzevragen. De toets werd geëvalueerd met behulp van een niet-gerandomiseerd onderzoek. De onderzoeksgroep bestond uit elf huisartsen in opleiding, zes 4e master studenten met optie huisartsgeneeskunde en 9 cardiologen. Dit onderzoek was een pilootstudie om de betrouwbaarheid van de toets te bepalen en de toets te optimaliseren voor verder onderzoek. Er werden geen exclusiecriteria toegepast. Iedereen in de onderzoeksgroep heeft de test elektronisch beantwoord.

Resultaten: De kennistoets is een betrouwbaar meetinstrument om de kennis van hartfalen te berekenen (Chronbach alpha 0,85). De kennis van de cardiologen over hartfalen was significant beter dan de kennis van de HAIO?s en de 4e master studenten (P<.0001). De gemiddelde score op de kennistoets bij de cardiologen bedroeg 65% (44/68). De HAIO?s hadden de laagste gemiddelde score met 46% (31/68). De 4e master studenten behaalden 52% (35/68). Deze score bleek niet significant beter dan de score van de HAIO?s. Gezien de lage respons op de e-learningmodule en de course evaluation form, was het niet mogelijk hier conclusies uit te trekken. Er beslist de evaluatie hiervan in tweede tijd te laten gebeuren door enerzijds HAIO?s en anderzijds een panel van experten in hartfalen.

Conclusie: Er is nood aan bijscholing over hartfalen bij huisartsen. In dit onderzoek werd een uitdagende e-learning ontwikkeld rond 6 belangrijke topics in hartfalen. De e-learning geeft de cursist de mogelijkheid zelf te bepalen waar de zwarte vlekken in de kennis zich bevinden en zich daarop te focussen. Bovendien werd een kennistoets met hoge betrouwbaarheid ontwikkeld ten einde de basiskennis en de impact van de e-learning te kunnen evalueren.